

Usnesení Valné hromady Asociace SPŠ ČR ze dne 11. 10. 2023

Valná hromada přijala následující stanoviska k odborným tématům:

1. Stanovisko k problematice úprav PHmax

Střední odborné školy věnovaly značnou pozornost propočtům a nastavení parametru PHmax, což vedlo ke zkvalitňování výuky, zvýšení kompetencí a znalostí žáků. Jejich zvažované omezování může ohrozit kvalitu vzdělávání.

Při úvahách o případných změnách PHmax je třeba zvážit účelnost stávajícího nastavení parametrů, specifika víceoborových škol a učňovských oborů, využití PHmax pro zvyšování matematické gramotnosti, podporu začínajících učitelů a péči o žáky se SVP a dalšími specifika odborných škol. Valná hromada upozorňuje zároveň na problematiku víceoborových tříd, kde je dělení nezbytné.

Je důležité zdůraznit, že na většině členských škol nedochází k nadužívání PHmax a k nadměrnému dělení tříd. Aktuální úroveň PH škol je obvykle menší než stanovené PHmax, a to s výjimkou ojedinělých případů, kdy se přibližuje k možnému maximu.

Pokud by došlo k případnému krácení PHmax, je nutné, aby to bylo provedeno s ohledem na specifika jednotlivých oborů, nikoliv plošně pro všechny obory. Je zásadní, aby toto krácení neohrozilo školy s víceoborovou strukturou, zejména učilištního typu, kde absolventi našich škol jsou velmi žádaní.

Zároveň nesmí být ohrožena současná úroveň dělení výuky odborných předmětů a praktického vyučování, která je stanovena s ohledem na právní předpisy a bezpečnost výuky. Zachování dělení tříd pro výuku v laboratořích a dílnách je nezbytné z hlediska zákonných a bezpečnostních nařízení. V této souvislosti by měla být vytvořena jasná metodika pro stanovení počtu žáků ve skupinách s ohledem na zajištění BOZP.

2. Stanovisko k možnosti prodloužení povinné školní docházky na střední školy

Valná hromada zásadně odmítá prodloužení povinné školní docházky na střední školy. Tato změna by omezila výuku odborných předmětů na středních školách a odrazila by se ve zhoršení odborných kompetencí absolventů středních škol.

Tento krok by pravděpodobně zvýšil riziko většího počtu žáků ohrožených školním neúspěchem i předčasných odchodů žáků ze studia. Systémový problém vnímá zejména ve vysokém počtu odkladů povinné školní docházky, což následně zvyšuje věk žáků, kteří ukončují studium na středních školách.

Opakovaně navrhuje zavedení testování žáků základních škol v uzlových bodech.

3. Stanovisko k poměru všeobecných a odborných oborů vzdělávání.

Valná hromada se domnívá, že stávající poměr mezi všeobecným a odborným vzděláváním je dostatečný, a proto nesouhlasí s dalším navýšením všeobecného vzdělávání na úkor odborného. Toto stanovisko je v souladu se strategií vzdělávání České republiky a potřebami zaměstnavatelů.

Zároveň vnímá jako problematické statistické zařazení maturitních oborů středního odborného vzdělávání do kategorie čistě odborného vzdělávání. Reálné nastavení kurikula většiny oborů již v současnosti obsahuje více než dvě třetiny všeobecného vzdělávání. Další zvyšování podílu všeobecného vzdělávání je v rozporu s požadavky podnikatelského sektoru, který očekává vyšší odbornost u absolventů těchto oborů.

Valná hromada souhlasí s navrženým textem usnesení.

Pro:128, proti:0, zdržel se:0

Ve Špindlerově Mlýně, 11.10.2023

Ing. Jirí Zajíček
Předseda Asociace SPŠ ČR