



AI jako kopilot pedagoga

Karel Klatovský





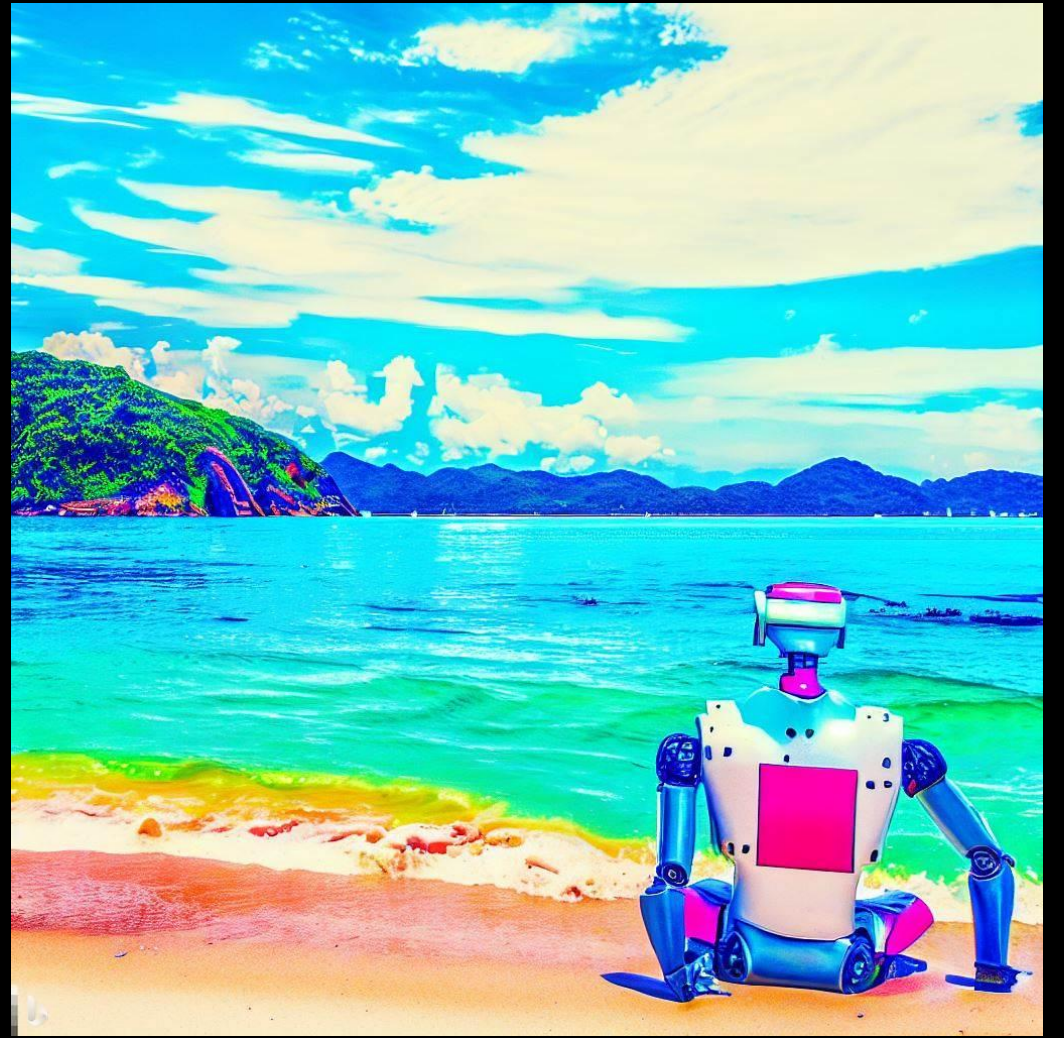
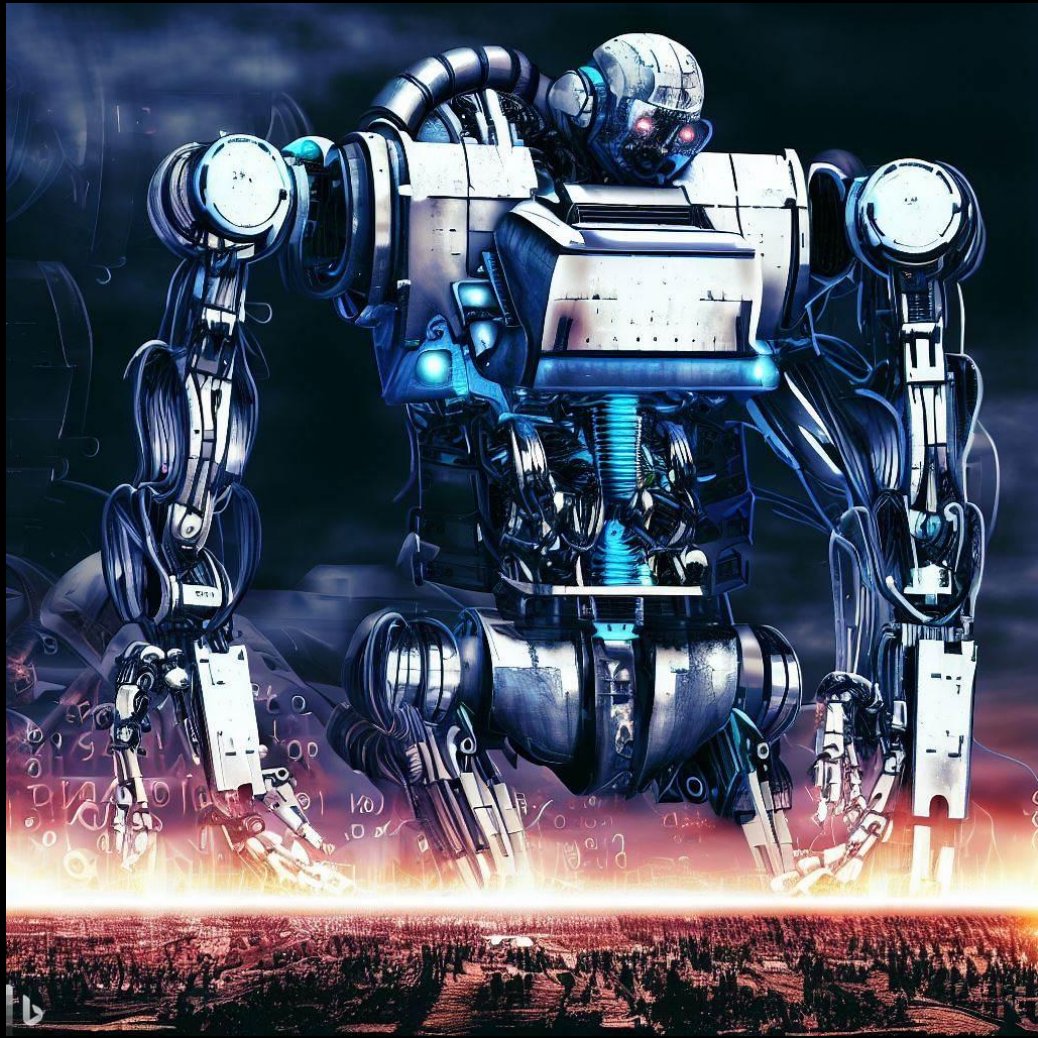
Je to něco nového?

Trocha pohledu do historie

- **1950** – Turingův test
- **1955** – první použití slova umělá inteligence
- **1966** – Chatbot Eliza – AI terapeut
- **1997** – Deep Blue porazil Kasparova
- **2002** – první chytrý vysavač s AI
- **2011** – příchod hlasových asistentů
- **2011** – AI vyhrává soutěž Riskuj
- **2015** – založeno OpenAI
-
- **2022** – veřejně zpřístupněn ChatGPT 3.5 (Azure)

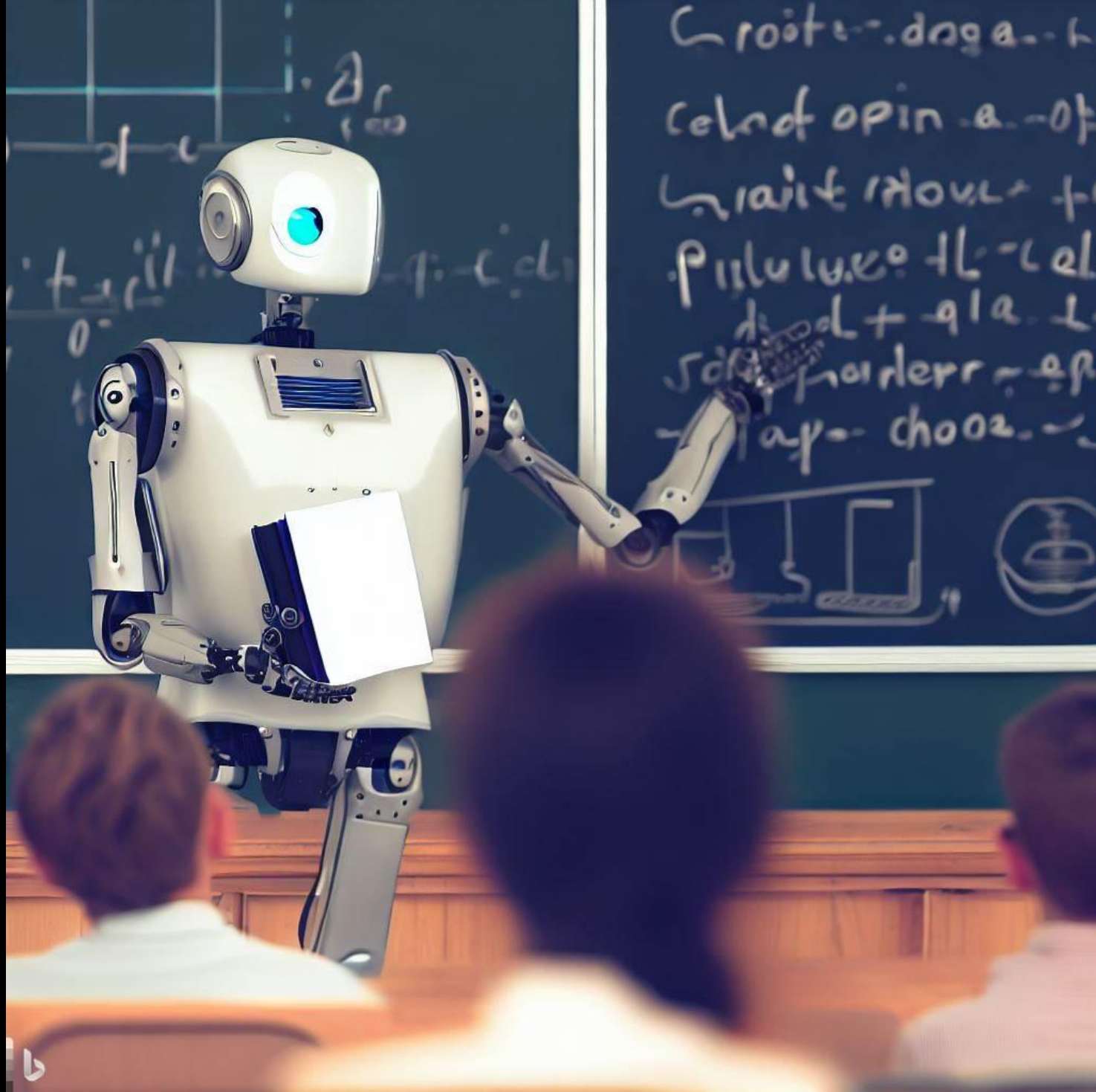


Příležitosti i rizika





AI ve škole?



Teachers will not be replaced by technology, but teachers who do not use technology will be replaced by those who do.

Hari Krishna Arya





AP photo

Elementary school teachers picket against use of calculators in grade school
The teachers feel if students use calculators too early, they won't learn math concepts

Math teachers protest against calculator use

By JILL LAWRENCE

"My older kids don't pay any attention to an answer being absurd. strate," he said. "Teachers are shy."

Masarykova univerzita při využívání nástrojů AI doporučuje:

Studujícím

- **Budte zvědaví.** Seznamujte se s principy fungování nástrojů AI a sledujte vývoj v této oblasti. Zajímejte se o to, jak nástroje AI fungují, k čemu a jak je můžete při svém studiu smysluplně využívat. Kompetence spojené s aktivním využíváním nástrojů AI budou nabývat na důležitosti a lze předpokládat, že je budou vyžadovat i vaši budoucí zaměstnavatelé.
- **Budte pragmatictí.** Nástrojů AI využívejte v první řadě pro podporu svého učení a k rozvoji dovedností spojených se studiem. Nástroje AI mohou být při studiu výtečným pomocníkem. Mohou pomáhat se zpracováním dat, s formulací odpovědí na různé otázky, s nimiž se při studiu setkáte, a samozřejmě s vypracováním textů. Zároveň však mohou nástroje AI uživatele snadno svést na scestí.
- **Budte svědomití a poctiví.** Přestože využití AI studium v mnohém zjednodušuje, nesmí vést k tomu, že polevíte ve svém studijním úsilí a spolehnete se plně na výstupy poskytované těmito nástroji. Vždy dodržujte etické zásady a k práci s nástroji AI přistupujte kriticky. K výstupům, které nástroje AI poskytují, buďte vždy obezřetní a důkladně je kontrolujte. Za všech okolností prověřujte a ověřujte informace, které těmito cestami získáte. Buďte si vědomi toho, že výstupy poskytované nástroji AI mohou být zavádějící, chybné, založené na stereotypech či předsudcích, anebo diskriminační.
- **Budte transparentní.** Využití nástrojů AI musí být v souladu s principy akademické i osobní morální integrity a musí být transparentní. Pokud vyučující, vedoucí práce anebo fakulta využití nástrojů AI v určitých případech nedoporučuje, respektujte to. Za všech okolností otevřeně deklarujte, resp. citujte využití nástrojů AI, a to především v písemných pracích. Pravidla akademické integrity nejsou nijak nová, naopak jsou již zavedena a jsou všeobecně známa. Z tohoto hlediska je nepřiznané využití AI principiálně stejné jako tzv. ghostwriting (práce psané na zakázku), což je jedna z forem plagiátorství.
- **Budte zodpovědní.** AI dokáže násobit lidské schopnosti v dobrém i špatném smyslu slova. Pamatujte, že za využití výstupů AI je vždy zodpovědný člověk – uživatel. Uvědomte si, že využitím nástrojů AI souhlasíte s podmínkami, které formulují jejich poskytovatelé. Poskytnete-li nástrojům AI informace anebo osobní údaje, počítejte s tím, že se mohou dostat k nepovolaným osobám.

Vyučujícím

- **Budte otevření novinkám.** Sledujte vývoj v oblasti nástrojů AI. Hledejte cesty, jak je co nejlépe využít ve výuce či v související akademické práci. Tam, kde to je vhodné, tyto nástroje při své pedagogické práci aktivně používejte. Podporujte využívání nástrojů AI studujícími.
- **Budte vynalézaví.** Přemýšlejte o tom, jak práci s nástroji AI integrovat do výuky a kombinovat je s dalšími metodami výuky. Buďte připraveni tyto metody průběžně měnit, přizpůsobovat vývoji a příkladům dobré praxe.
- **Šířte ideu poctivosti.** Seznamujte studující se základními principy akademické integrity nejen při využívání nástrojů AI. Doporučujte studujícím způsoby, jak využití nástrojů AI v jejich práci deklarovat.
- **Dbejte na zodpovědnost.** Vysvětlujte studujícím, že AI je nástrojem, který bere do svých rukou vždy konkrétní člověk – a ten nese zodpovědnost za to, k jakým cílům jej využije.
- **Budte vstřícní, transparentní a nastavte jasná pravidla.** Formulujte otevřeně podmínky, za nichž budete využití nástrojů AI studujícími považovat za vhodné ve studiu, při domácí přípravě anebo během tvorby písemných prací. Poskytněte studentům příležitosti k rozvoji dovedností při využití nástrojů AI. Veďte studující k získávání kompetencí, které budou stále důležitější pro jejich budoucí kariéru. Pokud se rozhodnete využití nástrojů AI nedoporučit anebo dokonce zapovědět, studujícím své rozhodnutí objasněte.
- **Budte pragmatictí.** Nástrojů AI využívejte ke zlepšení výuky. Vývoji v oblasti AI přizpůsobujte jak metody výuky, tak i hodnocení studijních výkonů studujících. Tam, kde je to možné a účelné, zvažte nahrazení písemných prací jinými formami výstupů. Při hodnocení studentských písemných prací kladte větší důraz na sledování procesu jejich vzniku a také na prezentaci písemných výstupů studujícími.
- **Budte obezřetní.** Pamatujte, že využíváním nástrojů AI dáváte jejich poskytovatelům řadu informací, které mohou být citlivé povahy. Univerzita nedoporučuje využívat volně přístupných nástrojů pro detekci původu textu, které slibují rozpoznat využití nástrojů AI. Vložením studentské práce ke kontrole v některých externích nástrojích může docházet k porušení osobnostních a autorských práv studujících, nehledě k tomu, že prokazování nepřiznaného využití nástrojů AI je velmi problematické.



Využijte, to co máte...

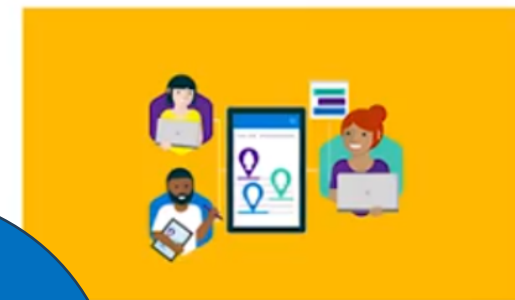
Microsoft 365 A3/A5

Komplexní řešení, které obsahuje bezpečný Moderní operační systém, produktivní aplikace Office, školní verzi hry Minecraft: Education a centrální správu zařízení ve škole včetně antiviru.

Windows 11
upgrade



Microsoft 365
Apps



Copilot
(ChatGPT 4 +
DALL-E 3)

Minecraft
Education



Intune





Výstřižky



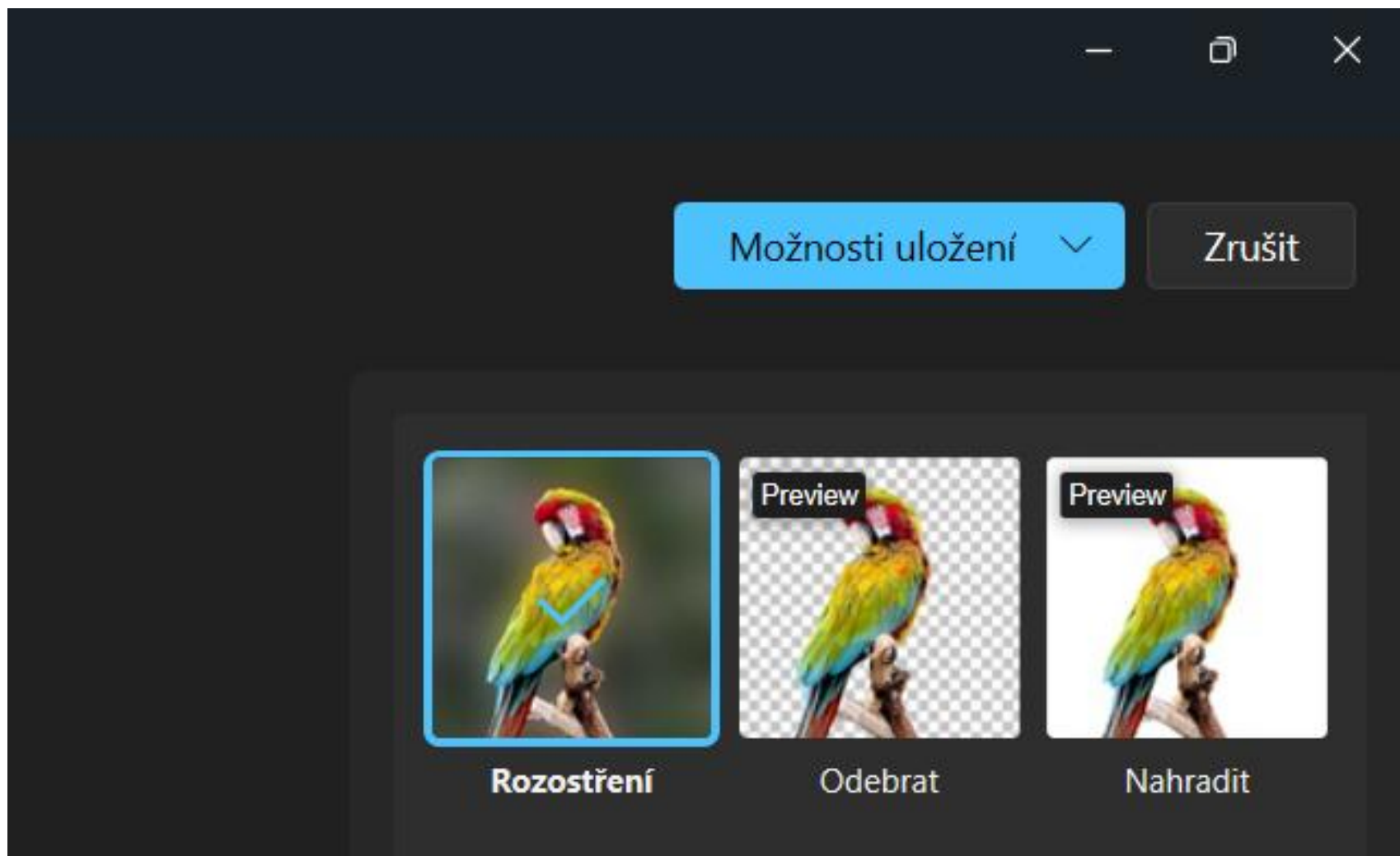
Malování







Fotografie





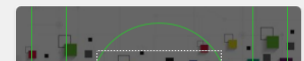
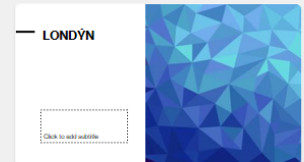
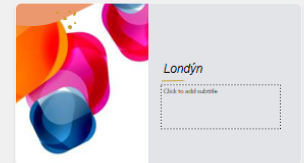
Vzhled prezentace v PowerPointu

PowerPoint Designer

Londýn

Click to add subtitle

Designer





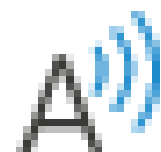
Word – práce s hlasem



Diktovat



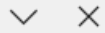
Přepsat



Číst nahlas

Hlas

Transcribe



Přepis vygenerujete tak, že nahrajete příslušný zvukový soubor (.wav, .mp4, .m4a, .mp3) nebo spustíte záznam.

Čeština (Česká republika)



Nahrát zvuk

Spustit záznam



Účet OneDrive se používá:

Karel Klatovsky (kaklat@microsoft.com)

Zvukový soubor

[Vaše nahrávka 4.wav](#)

Přepis

00:00:02 Reproduktor 1

Dobrý den a vítejte u dnešního rozhovoru.

00:00:14

Děkujeme, že jste přišel.

00:00:19 Reproduktor 3

Dobrý den, já děkuji za pozvání.

00:00:22 Reproduktor 1

Naše posluchače by možná zajímalo, co je u vás nového a na čem zrovna pracujete.

00:00:30 Reproduktor 3

Asi nikoho nepřekvapí, že točíme nový film.



Hlasový podklad pro video - Clipchamp

All Videos Audio Images

Merry Christmas & Happy

Switch to a new plan Export



Captions



Audio



Fade



Filters



Effects



Adjust colors



Speed

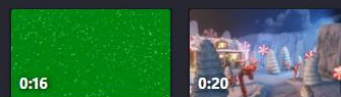


Transition



Color

Import media



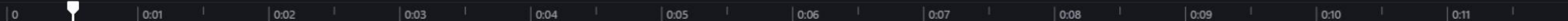
Christmas for Two (l... Colourful falling co... Gently falling snow ... Animated christmas...



1:1



00:00.50 / 00:12.00



T Veselé and happy from, Vánoce New Year The Sweeneys



Clipchamp

Text to speech ✕

Language

Czech (Czechia) ▼

Voice

Antonin ▼

Voice style

General ▼

Speech speed



Slow Regular Fast

Voice pitch

Default ▼

Dobry den, vitezte na konferenci, která se zabývá umělou inteligencí ve školství.
Věříme, že si odnesete plno zajímavých informací.

Preview

[Save to media](#)



Titulky do videa - Clipchamp



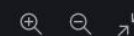
16:9



gymnázium, máme téměř 500 studentů a



00:39.91 / 03:43.51



Captions PREVIEW



Captions

Turn off auto-captions

Feedback

Download captions (.srt)

 Hide captions in video

Transcript

Last updated less than a minute ago

- 00:00 Já jsem velice rád, že naše gymnázium spolupracuje se společností Microsoft už 5 rokem.
- 00:06 Naši studenti mají možnost vyjíždět na zahraniční stáže.
- 00:09 Máme aktualizovaný software, využíváme cloudové služby Microsoftu.
- 00:16 Seznamte se s uceleným řešením Microsoft tiše zpět balíček Microsoft 3 6 5 je jedinečné řešení, které v sobě obsahuje robustní operační systém Windows, produktivní aplikace office, nástroje pro gamifikaci, výuky minecraft a bezpečnostní řešení intune.
- 00:31 Pojdme se podívat na to, jak Microsoft 3 6 5 využívají na gymnáziu v českých Budějovicích jsme relativně velké gymnázium, máme téměř 500 studentů a více jak 70 zaměstnanců a pro tak



Audio



Fade



Filters



Effects



Adjust colors



Speed



Transition



Color



Cizojazyčné titulky při prezentaci v PowerPointu

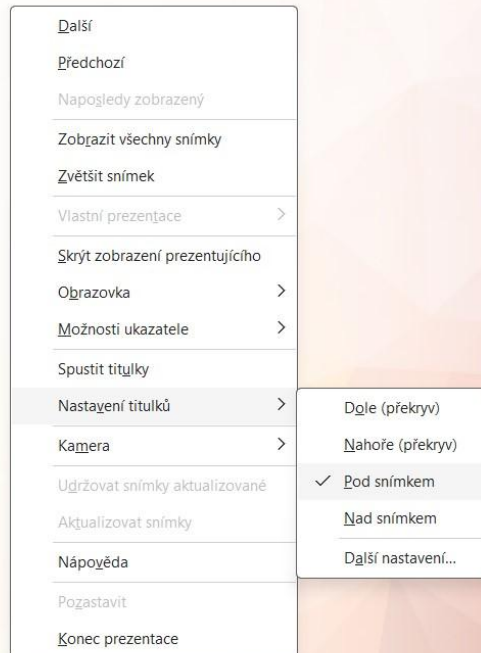


Copilot

Karel Klatovský

Microsoft

karel.klatovsky@microsoft.com





Copilot

Karel Klatovský

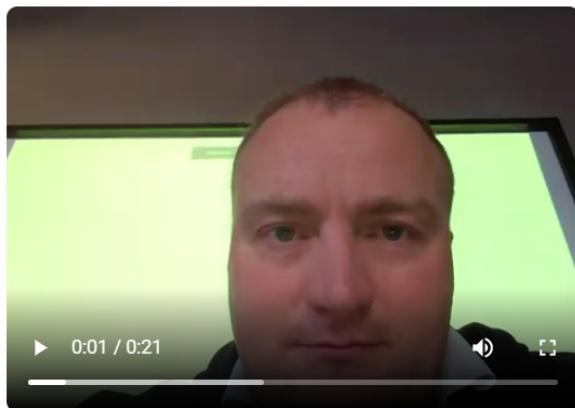
Microsoft

karel.klatovsky@microsoft.com

Ahoj všichni, vítajte u této relace o umělé inteligenci. Pro dnešek budu vaším řečníkem.



Čteme správně – Pokrok ve čtení v Teams

Rozpoznat automaticky NÁHLED ⓘ

Citlivost na výslovnost



Střední

Vrátit úplnou zprávu studentovi

Upravit

111 ⓘ

Počet
správných
slov za
minutu

48%

Míra přesnosti

1

Nepřesná výslovnost

0

Opakování

38

Vynecháno

0

Automatické opravy

3

Vloženo

5

Procvičovaných
slov

Kdyby člověk **zvyklý** na **hlučný** život velikých měst **putoval** údolím, kde stojí osamělé stavení, v němž **Proškovice** rodina žila, pomyslí by si **Bože Já**: „Jak tu jen ti lidé mohou žít celý rok. Já bych tu nechtěl být, leda co růže kvetou. **Bože**, jakýchpak tu radostí!" **A přece tam bylo velice mnoho radostí v zimě v létě! Pod nízkou střechou přebývala spokojenost a láska, kterou jen okolnosti někdy zakalily, například odjezd pana Proška do hlavního města aneb nemoc někoho v domě.**



01 Žák

Práce studenta

✓ Odevzdáno [Zobrazit historii](#)

Babicka

Provést akci v zobrazení pro studenty

Slovní hodnocení

Zadejte slovní hodnocení



Body

Bez bodů

Odeslat zpět

Podívejte se na pokrok studenta 01 Žák v průběhu času.

Generování vlastní pasáže ✕

Můžete okamžitě vygenerovat čtení pasáže! Vyberte si z následujících nastavení a přizpůsobte pasáž pro svou třídu.

Témata

Umění



Věk

6



Délka (slova)

100 - 200



Jazyky

Angličtina (Spojené státy)



Náročná slova

Slova, která třída považovala v předchozích čteních za nejnáročnější, se objeví po prvním čtení

 **Vygenerovat úryvek ke čtení**

Na základě vašich nastavení vytvoříme část s využitím generativní umělé inteligence. Další informace o Tady je jazykový model založený na AI.

Porozumění textu – možnost přidat otázky k textu

Pokrok ve čtení

Zavřít

Další

< Vybrat jinou pasáž

Upravit

Studentské zobrazení

A Date with Rachmaninov

Počet slov: 683 | Angličtina (Spojené království)

Jason watched the clock closely. He could hear the quiet ticks ring out in the silence of the house. The long hand was about to hit six, meaning that his piano teacher should be coming up his driveway at any minute. He, of course, was already sitting on the piano bench with his fingers poised delicately on the black and white keys. This would happen every day at 5:25 p.m., because he could barely wait the five minutes until his teacher arrived.

"Jason, Ms. Cynthia is here!" his mother called out from her upstairs office. She had the perfect vantage point from there and could see his teacher's car pulling up. Just on time, he thought. Jason liked everything to go according to plan—routine was a dear friend of the dedicated piano student.

The two always started with scales. Jason hardly had to think while getting his fingers warmed up; he had grown used to his fingers traveling up and down the keys. Ms. Cynthia called it "habit memory"—something she said she had learned in anthropology class when she was in college. A man named Paul Connerton had written about the term, Jason remembered, and it meant that your body retained certain knowledge without having to think about it. "Just like the way you remember how to ride a bike even if you don't do it for a while," Ms. Cynthia had explained to Jason. So as he performed the scales on the piano, Jason thought about Mr. Connerton.

"Today we will be tackling a new piece," Ms. Cynthia said to him on that sunny afternoon. "This one is hard, but with a lot of practice, one day you'll master it," she said, pulling out a piece of sheet music. She placed it in front of Jason. He noticed that it was well-used, with tiny tears on the sides of the pages and yellowed

Otázky

Porozumění textu

1. Jaké je jméno hlavní postavy?

Zadejte svoji odpověď.

Správné odpovědi:

+ Přidat odpověď

Body: 0



Dlouhá odpověď



Povinné



+ Přidat nový



Porozumění textu – otázky generuje AI

< Vybrat jinou pasáž Upravit Studentské zobrazení


Mimo výroční svátky byla to každá neděle Počet slov: 841 | Čeština (Česko)

Mimo výroční svátky byla to každá neděle, na kterou se děti zvláště těšily. V neděli, to je babička nebudila, když měly vstávat; to bývala dávno již v městečku v kostele, na ranní, na kteroužto mši ona co stará hospodyně chodit uvyklá byla. Matka, a když byl otec doma, i on chodili na hrubou, a to šly, bylo-li pěkné počasí, děti s nimi, babičce naproti. Zdaleka jak babičku spatřily, na ni volaly, úprkem k ní se ženouce, jako by rok ji byly neviděly. V neděli se jim zdála babička vždy trochu jinačí, tvář jasnější, laskavější; také bývala pěkněji přestrojena, na noze nové černé pantoflíčky, na hlavě bílý čepec s holubičkou ze škrobených bílých kalounů. Seděla jí v týle jako opravdová. Děti si povídaly, že je babička v neděli „hrozně hezká!“ - Obyčejně, když k babičce přišly, chtěl každý něco nést. Jeden dostal tedy růženec, druhý šátek, Barunka ale co nejstarší vždy nesla mošinku. Z toho ale povstaly vždy nechvalné křiky, poněvadž chlapci všeteční byli a do mošinky nahlídnout chtěli, a Barunka zase dovolit to nechtěla. Přišlo pokaždé k žalobě, Barunka musela se obrátit na babičku, aby chlapcům vylála. Ale babička sáhla místo lání do mošinky, podělila děti buď jablky, buď něčím jiným, a byl hned svatý pokoj. Paní Prošková říkala sice každou neděli: „Prosím vás, babičko, nenoste jim ničeho více!“, babička každou neděli jí odpovídala: „Jakpak by to bylo, abych jim z kostela ničeho nepřinesla. Vždyť my nebyvaly lepší!“ Zůstalo tedy při starém.

S babičkou přicházivala zároveň panímáma, to jest paní mlynářka, a leckdy ještě některá kmotra ze Žernova, vesnice to, kteráž nejbliže nade mlýnem leží. Panímáma nosila dlouhé šaty s kabátkem a stříbrný čepec. Byla to ženka nízká, buclatá, s černýma veselýma očima; měla krátký rozplácly nosejček, přívětivá ústa, malou bradičku a pod bradou lalůšek. Na krku nosívala v neděli drobné perle, všední den granáty. Na ruce měla košík, v němž bylo trochu toho koření krámského, co panímáma pro domácnost potřebovala.

Za ženskými chodíval pan otec, obyčejně s některým kmotrem. Bylo-li horko, nesl si kabát světlešedý na španělce přes rameno. V neděli míval vyleštěné boty do půl lejteč a nahoře střípce na nich, což se chlapcům velice líbilo. Nohavice měl úzké do bot. Na hlavě vysokou černou beranici, na níž po jedné straně odhora až dolů modré mašličky byly. Druhý kmotr byl též tak ustrojen jako pan otec, jenže dlouhý kabát, vzadu s faldy

Přidat otázky k porozumění



Novinka!

Vygenerovat otázky Přidat vlastní Zrušit



Píšeme správně ve Wordu

Skóre Editoru

72%

**Opravy**

Kontrola pravopisu 7

Gramatika ✓

Návrhy na vylepšení

Interpunkce ✓

Jasnost ✓

Slovní zásoba ✓

Výstižnost 1

Podobnost

Zkontrolujte podobnost s online zdroji.

Informační přehledy

Statistiky dokumentu



**... a nekopírujeme ve
Wordu**

The city has more than ten major museums, along with numerous theaters, galleries, cinemas, and other historical exhibits. An extensive modern public transportation system connects the city. It is home to a wide range of public and private schools, including [Charles University](#) in Prague, the oldest university in [Central Europe](#).^[11]

Kontrola podobnosti
Podobné jako online zdroj

PREVIEW

It is home to a wide range of public and private schools, including Charles University in Prague, the oldest university ...

Prague vs. Málaga - Comparison of sizes
www.size-explorer.com Používá technologii Bing

+ Přidat citaci v textu

Kopírovat celou citaci

Více možných zdrojů

☉ ...

na-" [global city](#) according to [GaWC](#) studies.^[12] In 2019, the city was [ranked](#) in the world by Mercer.^[13] In the same year, the PICSA Index ranked it as the most [habitable](#) city in the world.^[14] Its rich history makes it a popular tourist city receives more than 8.5 million international visitors annually. It is the fifth most visited European city after [London](#), [Paris](#), [Rome](#),...

Výstižnost 1


Podobnost

32% vašeho textu se podobá online zdrojům.

Zkontrolované podobnosti 0 / 6

Informační přehledy

Statistiky dokumentu



Pohodlné porady v Teams

Karel Klatovsky

0:06 / 2:10

Mluví # Témata Kapitoly

Karel Klatovsky

Jsou tyto informace užitečné?

Obsah

Docházka

Poznámky

Poznámky AI

Zmínky

Přepis

Prodej

Vygenerováno umělou inteligencí. Nezapomeňte zkontrolovat přesnost.

Kopírovat vše

Poznámky ze schůzky

- > **Kontrola tříd:** Karel požádal všechny účastníky, aby zkontrolovali své třídy a ujistili se, že v nich nechybí žádné vybavení a že mají vše potřebné.
- > **Seznamy přijatých žáků:** Karel zdůraznil potřebu zkontrolovat seznamy přijatých žáků a zajistit, že mají všechny potřebné kontaktní informace.
- > **Rozvrhy tříd:** Karel informoval, že rozvrhy tříd jsou stále v procesu tvorby a měly by být hotové nejpozději do konce týdne, na čemž pracují společně s panem zástupcem Dvořákem.
- > **Umělá inteligence a nástroj kopolot:** Karel oznámil, že velkým tématem tohoto školního roku bude umělá inteligence a škola se domluvila na využití nástroje kopolot, který je součástí školních účtů. Vedení školy zajistí potřebná školení.
- **Úspěšný start do nového školního roku:** Karel popřál všem účastníkům úspěšný start do nového školního roku.

Jsou tyto poznámky užitečné?


Další úkoly

- **Kontrola Tříd:** Zkontrolujte, zda ve třídách nechybí žádné vybavení a zda máte vše potřebné. (učitelé)
- **Seznam Přijatých Žáků:** Zkontrolujte seznamy přijatých žáků a ujistěte se, že



Písemky automaticky v Microsoft Forms

+ Volba Text Hodnocení Datum

 Doporučené

Přidat vše 

Jake je spravne reseni?
 $x + 6 = 1$



Jake je spravne reseni?
 $x + 5 = 2$

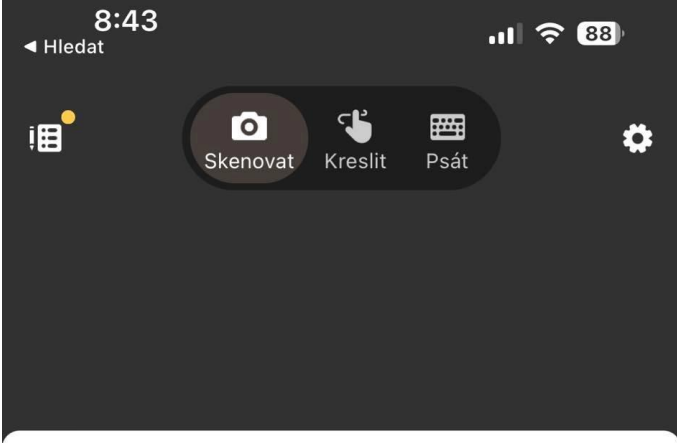


Jake je spravne reseni?
 $x + 9 = 1$



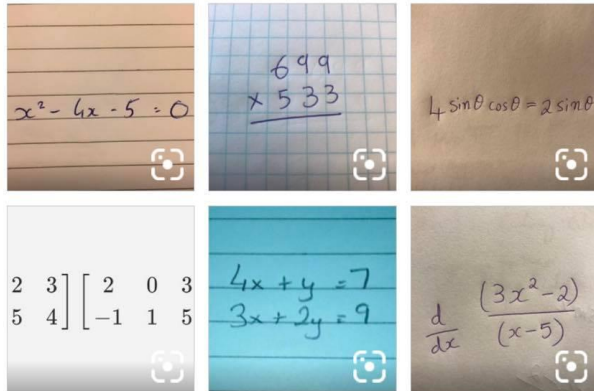


Matematika snadno a rychle s Microsoft Math

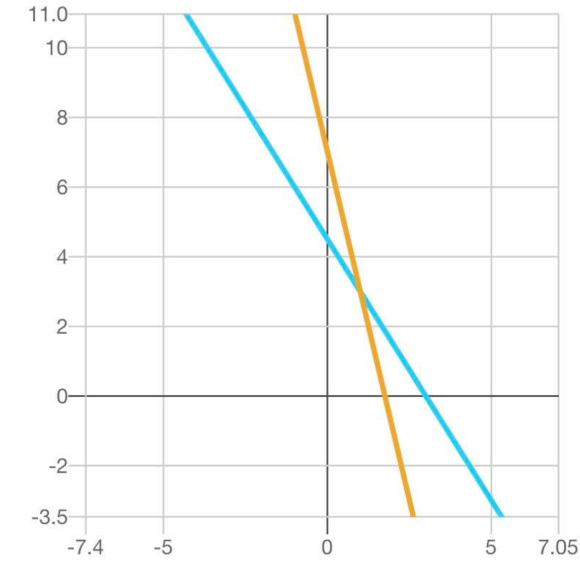


Vítá vás aplikace Microsoft Math

Pořídte fotografii matematického problému a získejte podrobné řešení
Zkuste si příklad:



Vyfotit vlastní obrázek



Podobné příklady

Kvíz

$$\begin{cases} -3x - 8y = 20 \\ -5x + y = 19 \end{cases}$$



$$\begin{cases} -3x - 8y = 20 \\ -5x + y = 19 \end{cases}$$



$$A = \begin{pmatrix} -3 & x \\ 2y & 0 \end{pmatrix}$$



Zobrazit více



✓ Postup použití dosazení

Postup použití matic

Postup použití eliminace

↑ Skrýt kroky

Postup použití dosazení



$$\begin{aligned} 4x + y &= 7 \\ 3x + 2y &= 9 \end{aligned}$$

Pokud chcete dvojici rovnic řešit pomocí dosazování, vyřešte nejdříve jednu proměnnou v jedné z rovnic. Výsledek této proměnné pak dosadte do druhé rovnice.

$$4x + y = 7, 3x + 2y = 9$$

Zvolte jednu z rovnic a vyřešit ji x izolováním x na levé straně rovnice.

$$4x + y = 7$$



AI pro všechny – Seeing AI



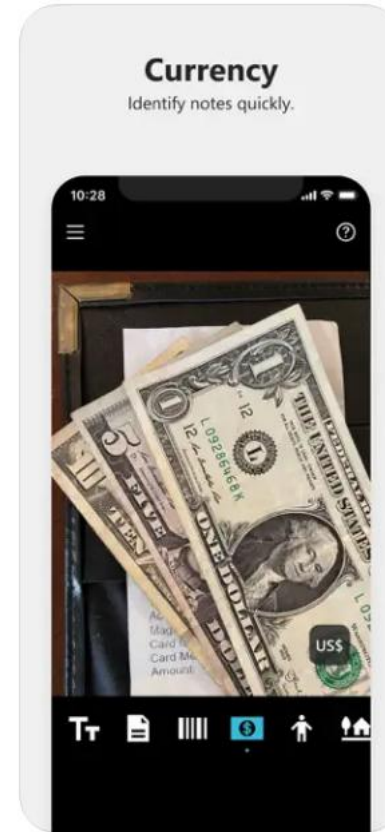
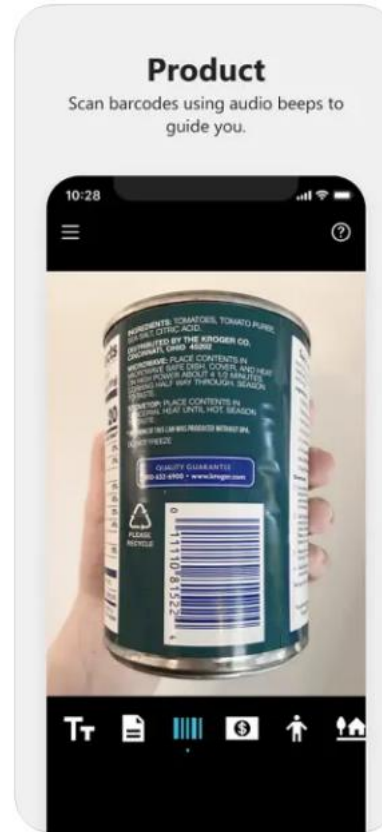
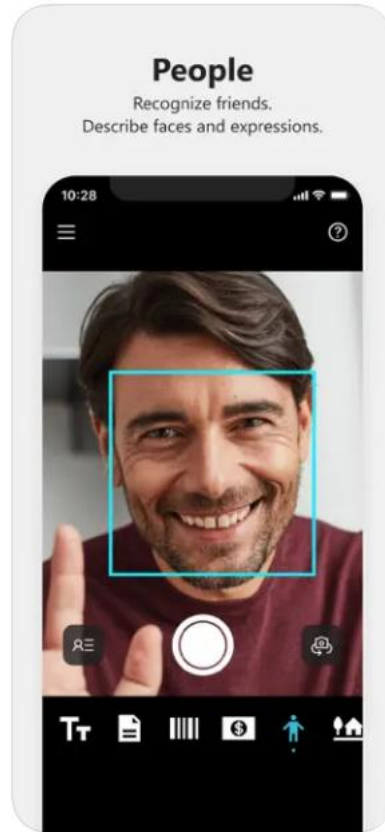
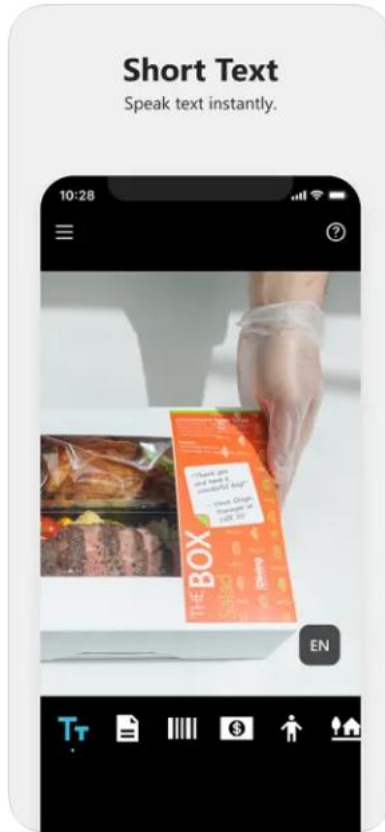
Seeing AI 4+


Talking Camera for the Blind
Microsoft Corporation

★★★★★ 4.4 • 499 Ratings

Free

Screenshots [iPhone](#) [iPad](#)





Boříme jazykové hranice – Word, Edge, Translator

Microsoft Translator

Microsoft Translator Conversation code: CWHPK

Hey Karel, welcome to the conversation.

You can speak at any time by pressing the microphone button.

Hey Karel, you have company.

V
Viktor joined

Dobrý den, vítejte na hodině dějepisu, otevřete si sešity.

Budeme pokračovat na straně 17. K

You (Host)

Enter text, or press the microphone button to speak

Microsoft Translator Conversation code: CWHPK

Hey Viktor, welcome to the conversation.

C You can speak at any time by pressing the microphone button.

Conversation bot • Ukrainian

Привіт, ласкаво просимо на урок історії, відкрийте свої зошити.

K Ми продовжимо на с. 17.

Karel • Czech

Enter text, or press the microphone button to speak

64



Parafrazování textu - Edge



Přepsat s Copilotem (Alt+I)

Prague is home to a number of well-known cultural attractions, many of which survived the violence and destruction of 20th-century Europe. Main attractions include Prague Castle, Charles Bridge, Old Town Square with the Prague astronomical clock, the Jewish Quarter, Petřín hill and Vyšehrad. Since 1992, the historic center of Prague has been included in the UNESCO list of World Heritage Sites.

Prague is home to a number of well-known cultural attractions, many of which survived the violence and destruction of 20th-century Europe. Main attractions include Prague Castle, Charles Bridge, Old Town Square with the Prague astronomical clock, the Jewish Quarter, Petřín hill and Vyšehrad. Since 1992, the historic center of Prague has been included in the UNESCO list of World Heritage Sites.

Tady je další způsob, jak to napsat Náhled ×

Prague boasts many famous cultural landmarks that have endured the turmoil and devastation of 20th-century Europe. Some of the main attractions are Prague Castle, Charles Bridge, Old Town Square with its Prague astronomical clock, the Jewish Quarter, Petřín hill and Vyšehrad. The historic center of Prague has been a UNESCO World Heritage Site since 1992.

Profesionální Neformální Nadšený Informační



Tón



Formát



Délka

Přepsat



Škola hrou, AI hrou v Minecraftu

[← Zpět](#)[ohledat knihovnu...](#)

Hour of Code 2019 (AI)

Vytvořil Minecraft Education

Velikost: 4.8MB

Doba trvání: 1 hodina

Obtížnost: Začátečník

Věk: 7+

[VYTVOŘIT SVĚT](#)[SDÍLET ODKAZ](#)

Značky:

[Informatika](#)[Hodina kódu](#)

POFIS

Hour of Code 2019: AI for Good. A village is threatened by fire and needs your help! Program your coding assistant, the Agent, to navigate the forest and collect data about fires. Then write code to help prevent the spread of fire, save the village, and bring life back to the forest.

Learn coding basics and explore a real-world example of artificial intelligence.

[Méně informací](#)

Klikněte na mě pravým tlačítkem

Klikněte na mě pravým tlačítkem



Vítejte ve výzkumném středisku požárů! Dozvíte se tady, jak využíváme umělou inteligenci a programování k prevenci požárů.

Vaším prvním úkolem je napsat kód k otevření této brány.

Pro zahájení psaní kódu stiskněte klávesu C.





Obrázky? Ale beze všeho – Microsoft Designer (designer.microsoft.com)

Microsoft Designer

Designer Copilot

Let's start with your content

Describe the design you'd like to create ⓘ

Valentine Design in pink

💡 Try being more descriptive, such as "A holiday card with 'best wishes' in blue and white."

Add your own images

🖥️ From this device

📱 From your phone

🖼️ My media



Start with an AI-generated image ⓘ

Describe the image you want, and we'll help bring it to life. Include as much detail as you like.

A marble carving of a duck

Generate

Skip and start from [a blank canvas](#) or [recent designs](#)

📏 Size ▾

🗉 Send feedback



Customize design

Microsoft Designer

The screenshot displays the Microsoft Designer web application interface. At the top, the 'Designer' logo is visible on the left, followed by a 'PREVIEW' indicator and a '+ New design' button. The top right corner features a 'Download' button and several utility icons. The main workspace is a light pink background with a large red heart and a white envelope containing smaller hearts. A text box with the words 'Happy Valentine's Day' is selected, showing a floating toolbar with options for font (DM Serif Text), size (49), bold, italic, underline, strikethrough, position, and opacity. On the left side, a vertical sidebar contains icons for Templates, My Media, Visuals, Text, and Styles. On the right side, a 'Copilot' panel displays a vertical list of six Valentine's Day design suggestions, each with a small thumbnail image.

Microsoft Designer

< Generate an image using a description ⓘ

group of teachers with computers, bokeh, aerial ...



Discard

Save

Doporučení pro grafické prompty

Jak správně poskládat prompt pro DALL-E?

- Základní informace o objektu nebo postavě
- Nastavení obrázku nebo informace o pozadí
- Styl, v jakém má být obrázek vygenerován
- Zakončeno potřebnými přídavnými jmény

Co může být „zatím“ výzva?

- Komplexní scény s více objekty, detailní popis rozmístění objektů
- Obrázky s více postavami a obličejí
- Správné umístění prstů
- Generování textu



Copilot – copilot.microsoft.com

Copilot

- Má aktuální informace, je připojen na internet
- Učí se
- Uvádí reálné zdroje
- Založen na GPT4
- Zdarma
- Historie vyhledávání
- Export chatu do DOCX/PDF/TXT
- Sdílení chatu
- Bez nutnosti přihlášení
- Generování obrázků
- Na mobilu, webu i klávesnici
- Možná komunikace i hlasem





Můžeš mi vymyslet písemku na zeměpis o české republice pro 2 stupeň základní školy z 5 otázkami a uveď správné i špatné odpovědi.

✓ Hledá se: **zeměpis o české republice pro 2 stupeň základní školy**

✓ Generování odpovědí pro vás...

Vaše osobní a firemní data jsou v tomto chatu chráněná.

Dobrý den, tady je Bing. Rád bych vám pomohl s vaší písemkou na zeměpis o České republice. Zde je několik návrhů otázek a odpovědí, které můžete použít:

1. Jak se jmenuje hlavní město České republiky?

- A) Praha
- B) Brno
- C) Ostrava
- D) Plzeň
- Správná odpověď: A) Praha

2. Jak se nazývá nejvyšší hora České republiky a kolik má metrů nad mořem?

- A) Sněžka, 1603 m
- B) Lysá hora, 1323 m
- C) Králický Sněžník, 1424 m
- D) Praděd, 1491 m
- Správná odpověď: A) Sněžka, 1603 m

3. Jak se jmenuje nejdelší řeka České republiky a kolik má kilometrů?

Přestaňte reagovat

Vaše osobní a firemní data jsou v tomto chatu chráněná.

Nové téma

Zeptejte se mě na cokoli...



0/4000

Můžeš mě předchozí test zobrazit ve formátu tabulky, kde v prvním sloupci budou otázky a v dalších sloupcích možné odpovědi.

✓ Generování odpovědí pro vás...

 Vaše osobní a firemní data jsou v tomto chatu chráněná.

Ano, můžu vám zobrazit předchozí test ve formátu tabulky. Zde je tabulka s otázkami a odpověďmi:

[Upravit v Excelu](#)

Tabulka

Otázka	A	B	C	D	Správná odpověď
Jak se jmenuje hlavní město České republiky?	Praha	Brno	Ostrava	Plzeň	A) Praha
Jak se nazývá nejvyšší hora České republiky a kolik má metrů nad mořem?	Sněžka, 1603 m	Lysá hora, 1323 m	Králický Sněžník, 1424 m	Praděd, 1491 m	A) Sněžka, 1603 m
Jak se jmenuje nejdelší řeka České republiky?					



2 z(e) 30 odpovědi ●

 Přestaňte reagovat

Nápady pro využití chatbota

- Vytvoř plán hodiny pro studenty (věk) o (téma) a přidej i nějaké zajímavé aktivity a zadání
- Porovnej a popiš rozdíly...
- Představ si, že jsi....
- Přepiš ve stylu...(argot)
- Vytvoř (tabulku, seznam, ...)
- Vygeneruj pomocí emotikonů obsah...
- Udělej souhrn webu/dokumentu
- Popiš, ale neuváděj název...
- Vytvoření testu z obsahu konkrétní stránky



Generování obrázků přímo v Copilotovi



ability to create that.



1 z(e) 30 odpovědi

Obsah vygenerovaný umělou inteligencí nemusí být správný.



A storm in a glass of water

Designer

Používá technologii DALL-E 3

👍 14



Nové téma

Zeptejte se mě na cokoli...



**Na jedno kliknutí v prohlížeči
Edge, i v mobilu v aplikaci Copilot.**

Browser interface showing a sidebar on the left and a main content area on the right. The sidebar contains a blue vertical bar and a grey vertical bar. The main content area displays a chat window titled "Napsat" (Write) with a search bar and a "Napsat o" (Write about) section. The "Napsat o" section includes a text input field with the placeholder "Napiš krátkou esej o české republice" and a character count "36/2000". Below the input field are sections for "Tón" (Tone) with buttons for "Profesionální", "Neformální", "Naděšený", "Informační", and "Legrační"; "Formát" (Format) with buttons for "Odstavec", "E-mail", "Blogový příspěvek", and "Nápady"; and "Délka" (Length) with buttons for "Krátká", "Střední", and "Dlouhá". A "Vygenerovat koncept" (Generate concept) button is located below the "Délka" section. The "Náhled" (Preview) section shows a preview of the generated text with a "Přidat na web" (Add to web) button at the bottom. The browser's address bar and various icons are visible at the top.

Chat Napsat Přehledy

Napsat o

Napiš krátkou esej o české republice

36/2000

Tón

Profesionální Neformální Naděšený

Informační Legrační

Formát

Odstavec E-mail Blogový příspěvek Nápady

Délka

Krátká Střední Dlouhá

Vygenerovat koncept

Náhled

Přidat na web



**Shrnutí článku nebo PDF
dokumentu**

můžeš mi napsat, o čem je otevřený
článek?

42/2000





Microsoft 365 Copilot

Microsoft 365 Copilot

- Placený doplněk, který rozšiřuje funkcionality aplikací Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote
- Forms – generování formulářů a písemek
- Whiteboard – generování podkladů pro brainstorming
- Teams – zápisy z porad
- Možnost generování dokumentů s obsahem v českém jazyce
- Copilot Copyright Commitment
- Microsoft 365 Chat – dotazy nad obsahem dokumentů, ke kterým má uživatel přístup (OneDrive, SharePoint)
- Možnost použít jiný dokument jako podklad pro vytvoření nového
- Copilot Lab pro inspiraci promptů, jejich tvoření a sdílení



Vytváření konceptů s Copilotem





Můžeš mi vygenerovat detailní pozvánku a program na konferenci o umělé inteligenci pro učitele základních škol, konference bude dvoudenní, bude se konat v Praze

160/2000

Generovat



Odkaz na soubor


 Vytváření konceptů s Copilotem 



Můžeš mi vygenerovat detailní souhrn z tohoto dokumentu [AI pro školy.pptx](#)

73/2000

Generovat

 Odkaz na soubor



Vytváření konceptů s Copilotem



Můžeš mi vygenerovat pracovní list na hodinu zeměpisu na téma Austrálie pro žáky 2. stupně základní školy, použij různé typy aktivit.

133/2000

Generovat



Odkaz na soubor

Pracovní list na hodinu zeměpisu: Austrálie

Jméno: _____ Příjmení: _____ Třída: _____

Úvod do Austrálie

1. Mapa Austrálie

Na následující mapě Austrálie označte hlavní města jednotlivých států a teritorií:

- Sydney
- Melbourne
- Brisbane
- Perth
- Adelaide
- Canberra
- Darwin
- Hobart

2. Základní informace o Austrálii

Vyplňte následující informace o Austrálii:

- Hlavní město: _____
- Největší město: _____
- Počet obyvatel: _____
- Rozloha: _____ km²
- Oficiální jazyk: _____

3. Pravda nebo lež

Označte, zda jsou následující tvrzení pravdivá nebo nepravdivá:

- Austrálie je nejmenší kontinent na světě. (Pravda/Lež)
- Korálový útes Velký bariérový útes leží u pobřeží Austrálie. (Pravda/Lež)
- V Austrálii žijí klokani, koaly a emu. (Pravda/Lež)
- Největší hora Austrálie je Mount Kosciuszko. (Pravda/Lež)
- Austrálie byla objevena Kryštofem Kolumbem. (Pravda/Lež)

4. Doplnovačka

Doplňte chybějící slova v následujících větách:

- Austrálie je známá pro své _____ (fauna) a _____ (flóra), která se liší od ostatních kontinentů.
- Nejslavnější stavbou v Sydney je _____ (Opera House).
- Národní sport Austrálie je _____ (kriket).
- Největší pouště v Austrálii jsou _____ a _____ (Velká Viktoriina poušť, Simpsonova poušť).
- Hlavní řekou Austrálie je _____ (Murray).

5. Krátký psací úkol

Napište krátký odstavec (5-7 vět) o tom, co vás nejvíce zaujalo na Austrálii a proč byste ji chtěli nebo nechtěli navštívit.

6. Křížovka

Vyřešte následující křížovku týkající se Austrálie:

Canberra	Největší město Austrálie
Viktoriina	Slavná stavba v Sydney
Sydney	Hlavní město Austrálie
Opera	Velká australská _____ (poušť)

7. Dokreslování

Na prázdný list vedle nakreslete nejznámější australské zvíře a napište o něm pár vět.

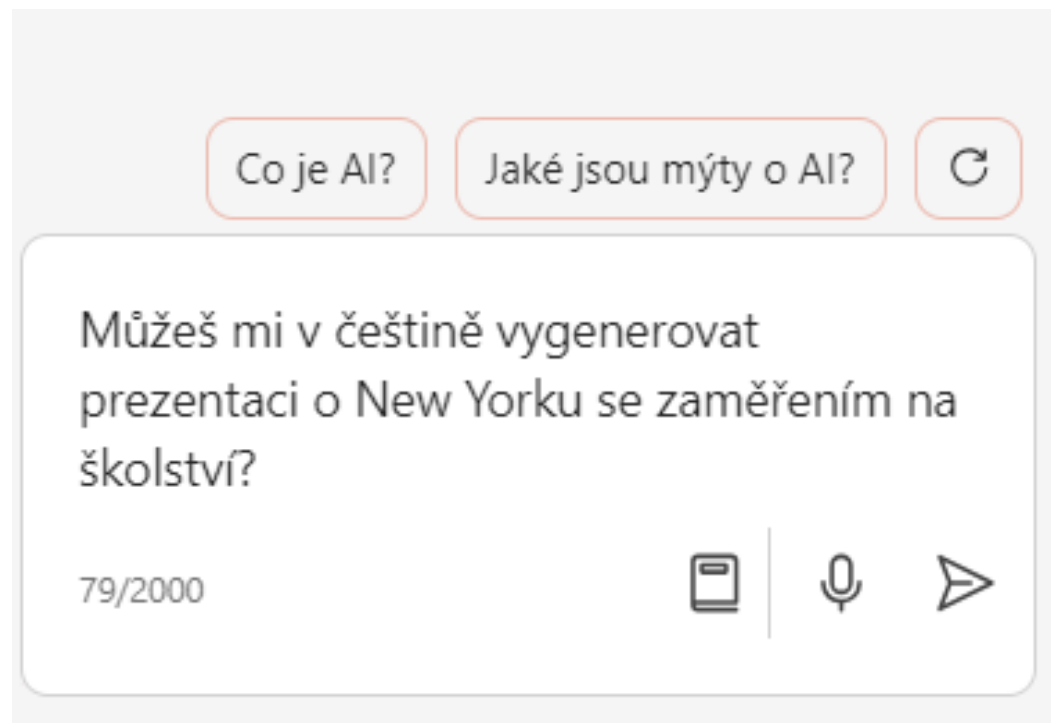
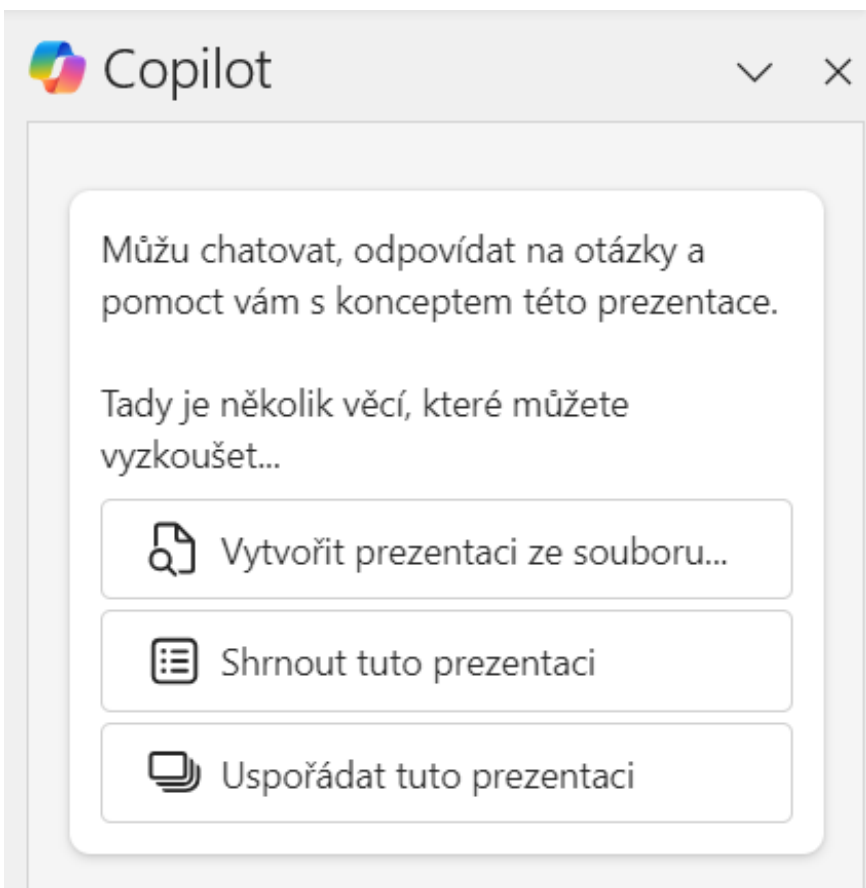
8. Doplňte chybějící písmena

Doplňte chybějící písmena ve slovech:

- Sy_n_v (Sydney)
- Ca_b_r_a (Canberra)
- K_o_la (Koala)
- E_u (Emu)
- K_i_e (Kriket)

Užijte si zábavu při práci na tomto listě a naučte se mnoho nového o Austrálii!





Přehled prezentace

Vzdělávací systém v New Yorku

Newyorský vzdělávací systém nabízí studentům mnoho možností, včetně veřejných a soukromých škol, alternativních a magnetických škol a dalších možností, aby odpovídaly potřebám studentů.

Univerzity a vysoké školy v New Yorku

Newyorské univerzity a vysoké školy nabízejí širokou škálu programů v oboru vědy, technologie, inženýrství, umění, zdravotnictví a dalších oblastech, aby studenti mohli získat potřebné zkušenosti a připravit se na kariéru.

Role technologií v New Yorku

Technologie hrají v New Yorku stále větší a významnější roli ve vzdělávání studentů. Od tabletů po interaktivní tabule a online kurzy, technologie pomáhají studentům získat potřebné zkušenosti a připravit se na kariéru.

Výhody vzdělávání v New Yorku

Vzdělávání v New Yorku má mnoho výhod, včetně široké škály programů, vysokoškolské spolupráce, stipendií a stipendií, a příležitostí k získání praktických zkušeností a připojení k profesionálním sítím a organizacím.



Začneme tím, že se podíváme na vzdělávací systém v New Yorku a jakými možnostmi se studenti mohou vydat. Poté se podíváme na univerzity a vysoké školy v New Yorku a jakým způsobem připravují studenty na kariéru. Dále zvážíme, jaká je role technologií v New Yorku a jaký vliv má na vzdělávání. Nakonec zhodnotíme výhody vzdělávání v New Yorku.

Copilot

Můžu chatovat, odpovídat na otázky a pomoci vám s konceptem této prezentace.

Tady je několik věcí, které můžete vyzkoušet...

Vytvořit prezentaci ze souboru...

Shrnout tuto prezentaci

Uspořádat tuto prezentaci

Můžeš mi v češtině vygenerovat prezentaci o New Yorku se zaměřením na školství?

Tady to máš. Byla vygenerována prezentace o New Yorku se zaměřením na školství.

Pokud chcete, **Designer** má také další možnosti rozložení, které je třeba zvážit. Obsah vygenerovaný umělou inteligencí může být nesprávný.

Změnit téma

Zeptej se mě na cokoli ohledně této prezentace

0/2000





Copilot

Pro Microsoft 365

Vyzkoušejte tyto výzvy

Dohnat zmeškané

Co je nového?

Jaké jsou nejnovější zprávy od ? Uspořádej je podle e-mailů, chatů a souborů.

Nenechte si ujít

Shrňte zprávy v Teams z tohoto týdne, ve kterých mě někdo @zmiňuje.

Sledování úkolů

Kterým e-mailům z minulého týdne mám věnovat pozornost?

Načíst informace z kalendáře

Kdy mám další schůzku s ?

Zjistěte podstatu věci


Poskytni mi seznam s odrážkami klíčových bodů ze

Pište jako profesionál

Pomoz mi vylepšit psaní na základě

MSIT

Ok, s čím můžu pomoci? Zkuste jeden z příkladů nebo zadejte vlastní výzvu.

 Zobrazit výzvy

můžeš mi porovnat tyto dva dokumenty a

75 / 2000



AI pro školy.p...



RS24_jaro_MS....



můžeš mi porovnat tyto dva dokumenty [AI pro školy.pptx](#) a [RS24_jaro_MS.pptx](#)

Oba dokumenty se zaměřují na využití AI v edukačním prostředí a zdá se, že byly prezentovány Karel Klatovským. Zde jsou hlavní rozdíly:

AI pro školy:

- Prezentace zdůrazňuje historii AI a její vývoj až po současnost.
- Obsahuje sekci o 10 mýtech o AI, které se týkají kreativity, předsudků, a role AI ve školství.
- Prezentuje příklady využití AI ve školách, jako je rozpoznávání objektů a analýza nálady.
- Nabízí přehled produktů a služeb Microsoft 365 A3/A5, včetně Windows 11 upgrade, Minecraft Education a Copilot.
- Zahrnuje návrhy na využití AI ve výuce a představuje Copilot pro Microsoft 365.

RS24_jaro_MS:

- Zaměřuje se na personalizaci vzdělávání a využití AI k poskytování přizpůsobeného obsahu.
- Prezentuje Copilot a jeho využití v různých aplikacích Microsoft 365.
- Poskytuje informace o programu Microsoft Innovative Educator Expert a jeho výhodách.
- Představuje zařízení Surface Go a Surface Laptop Go jako ideální nástroje pro žáky a pedagogy.
- Nabízí informace o Microsoft 365 A3/A5 a možnostech zapůjčení zařízení.

Oba dokumenty zdůrazňují význam AI jako nástroje pro podporu vzdělávání, ale každý z nich se zaměřuje na různé aspekty a nabízí odlišné informace a zdroje.

 Kopírovat

● Počet odpovědí: 1 z(e) 30

Obsah vygenerovaný umělou inteligencí může být nesprávný.



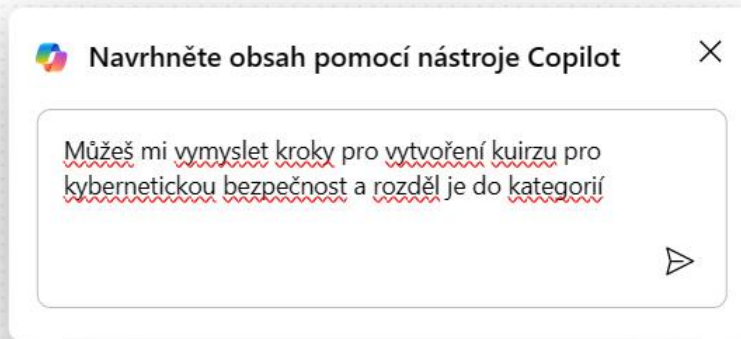
FCFR: 6297ms

Jaké jsou další prezentace o využití AI ve vzdělávání?

Můžeš mi poskytnout více informací o programu Microsoft Innovative Educator Expert?

Jaké jsou výhody zařízení Surface Go a Surface Laptop Go pro žáky a pedagogy?





Plánování Kurzu

Copilot

Plánování obsahu kurzu

Vytvoření Materiálu

Copilot

Návrh praktických cvičení

Copilot

Vytvoření interaktivních testů

Copilot

Vytvoření doprovodného studijního materiálu

Copilot

Design vizuálního obsahu

Copilot

Zahrnutí praktických ukázek

Testování Bezpečnosti

Copilot

Testování bezpečnostních znalostí

Copilot

Zabezpečení testovacích prostředí

Copilot

Otestování platform a technologií

Spolupráce Expertů

Copilot

Výběr odborných lektorů

Copilot

Spolupráce s odborníky

Copilot

Spolupráce s bezpečnostními experty



Koncept s funkcí Copilot



můžeš mi vytvořit detailní hodnotící formulář pro účastníky kurzu o umělé inteligenci, použij různé typy otázek, maximální počet otázek je 10

141 / 2000

Generovat



Zobrazit výzvy

5. Kolik času jste věnovali kurzu?

- Méně než 5 hodin
- 5-10 hodin
- 10-20 hodin
- 20-30 hodin
- Více než 30 hodin

6. Jaké témata Vás na kurzu nejvíce zaujaly?

- Úvod do umělé inteligence
- Strojové učení
- Hluboké učení
- Přirozené jazykové zpracování
- Robotika

7. Jaké technologie jste se na kurzu naučili používat?

Zadejte svoji odpověď.



Střípky z BETTu 2024

[Chat](#)[Soubory](#)[Podrobnosti](#)[Pomocník pro plánování](#)[Rekapitulace](#)[Docházka](#)[Tabule schůzky](#)[O+O](#)[Zrušit schůzku](#)[Zkopírovat odkaz](#)[Zobrazit jako: Nemám čas](#)[Kategorie: žádná](#)[Časové pásmo: \(UTC+01:00\) Praha, Bratislava, Budapešť, Bělehrad, Lublaň](#)

30. ledna 2024 18:00 – 19:30

Zobrazit informace o schůzce



Nahrávka

K dispozici více nahrávek



Přepis



Docházka



Microsoft Teams

Střípky z BETTu 2024

2024-01-30 17:03 UTC

Recorded by
Karel Klatovsky

Organized by
Karel Klatovsky

Microsoft Stream

Obsah

BETT2024.pptx Docházka

Poznámky Poznámky AI Zmínky (4) Přepis

Vygenerováno umělou inteligencí. Nezapomeňte zkontrolovat přesnost. Kopírovat vše

Poznámky ze schůzky

- Microsoft updates and innovations:** Karel introduced some of the new features and tools from Microsoft, such as Reading Coach, Copilot, and Progress in Reading, and how they can enhance teaching and learning with AI.
- Experiences and inspirations from BETT:** Miroslav and Zuzana shared their impressions and insights from visiting various stands and workshops at BETT, focusing on topics such as robotics, micro:bit, e-sports, virtual reality, and AI.
- Networking and learning opportunities at BETT:** Zuzana also highlighted the value of meeting and learning from other educators and experts from different countries and contexts, especially at the Microsoft Innovative Educator Expert event.

Jsou tyto poznámky užitečné?

Další úkoly

- Reading coach:** Try the web or app version of the tool and provide feedback (All speakers and attendees)
- Copilot:** Explore the features and plugins of the tool and share ideas for

Mluví Témata Kapitoly

Karel Klatovsky

Miroslav Kotlas

Poznámky ze schůzky

- > **Kontrola tříd:** Karel požádal všechny účastníky, aby zkontrolovali své třídy a ujistili se, že v nich nechybí žádné vybavení a že mají vše potřebné.
- > **Seznamy přijatých žáků:** Karel zdůraznil potřebu zkontrolovat seznamy přijatých žáků a zajistit, že mají všechny potřebné kontaktní informace.
- > **Rozvrhy tříd:** Karel informoval, že rozvrhy tříd jsou stále v procesu tvorby a měly by být hotové nejpozději do konce týdne, na čemž pracují společně s panem zástupcem Dvořákem.
- > **Umělá inteligence a nástroj kopylot:** Karel oznámil, že velkým tématem tohoto školního roku bude umělá inteligence a škola se domluvila na využití nástroje kopylot, který je součástí školních účtů. Vedení školy zajistí potřebná školení.
- **Úspěšný start do nového školního roku:** Karel popřál všem účastníkům úspěšný start do nového školního roku.

Jsou tyto poznámky užitečné?  

Další úkoly

- **Kontrola Tříd:** Zkontrolujte, zda ve třídách nechybí žádné vybavení a zda máte vše potřebné. (učitelé)
- **Seznam Přijatých Žáků:** Zkontrolujte seznamy přijatých žáků a ujistěte se, že máte všechny kontaktní informace. (učitelé)
- **Rozvrhy Tříd:** Dokončete rozvrhy jednotlivých tříd ve spolupráci s panem zástupcem Dvořákem. (Karel, pan zástupce Dvořák)
- **Školení Umělé Inteligence:** Zajistěte potřebná školení pro využití nástroje kopylot. (vedení školy)

Můžeš mi udělat krátký souhrn schůzky?

13. února

Copilot 13. 2. 15:58



Zde je krátký souhrn schůzky:


- Karel Klatovsky představil některé novinky od Microsoftu, jako jsou funkce Reading Coach a Copilot pro Teams, které využívají umělou inteligenci a podporují čtení a psaní. [1](#)
- Miroslav Kotlas sdílel své zkušenosti a inspirace z Bet, hlavně aplikaci Microsoft Reflex a některé světy v Minecraftu. Ukázal také, jak využívá umělou inteligenci, robotiku a gravitování ve své škole. [2](#)
- Kuželová vyprávěla o své účasti na celosvětovém setkání komunity Microsoft Innovative Educator Expert v Londýnském Microsoftu a o zajímavých projektech, které tam viděla. Zmínila také některé stánky, které navštívila na Bet jako HP

Výzvy k vyzkoušení

Uložené výzvy

Aplikace ▾

Kategorie ▾

 Copilot pro Microsoft 365 Loop Whiteboard OneNote PowerPoint Word Outlook Teams Co je nového?

Jaké jsou nejnově

jméno osoby ? U

podle e-mailů, ch




menování produktu

ni seznam názvů produktů


jmodernější topinkovač,

e energeticky účinný a

.

 Generování nápadů


Navrhni levné způsoby optimalizace webu pro organické vyhledávání.

 Vytvoření seznamu úkolů

Vytvoř seznam úkolů z mých schůzek s klienty Fabrikam.

 Vytváření prezentací

Vytvořit prezentaci ze souboru

 Rychlé porozumění


Vysvětlí tento dokument ve třech větách

 Vytvoření konceptu e-mailu


Napiš e-mail s blahopřáním mému týmu ke konci fiskálního roku.

 Přidat agendu


Přidej snímek agendy

 Vytvořit agendu


Přidej agendu schůzky na základě mých předchozích poznámek ze schůzky s [World Wide Importers]

 Návrh agendy

Navrhni agendu pro [retrospektivní schůzku týmu]

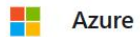
 Buďte připraveni

Jaké jsou cíle a témata schůzky? Naformátuj každý oddíl tučným nadpisem, seznamem s odrážkami a tučnými názvy.

 Vytvořit prohlášení o cílech

Vytvoř prohlášení o cílech pro nový [marketingový tým]

Vlastní OpenAI v Azure



Azure

Prozkoumejte ▾

Produkty ▾

Řešení ▾

Ceny ▾

Partneři ▾

Prostředky ▾

Hledání



Získejte informace

Podpora

Kontaktujte prodej

Bezplatný účet

Přihlásit se

Azure OpenAI Service

Uplatňujte rozsáhlé jazykové modely a generativní umělou inteligenci v různých případech použití.

Vyzkoušet Azure zdarma

Vytvořit účet s průběžnými platbami



Přehled

Funkce

Zabezpečení

Ceny

Začínáme

Příběhy zákazníků

Zdroje informací

Časté otázky

Microsoft 365 A3/A5

Komplexní řešení, které obsahuje bezpečný Moderní operační systém, produktivní aplikace Office, školní verzi hry Minecraft: Education a centrální správu zařízení ve škole včetně antiviru.

Windows 11
upgrade



Microsoft 365
Apps



Copilot
(ChatGPT 4 +
DALL-E 3)

Minecraft
Education



Intune



Články, tipy, triky, školení – klatovsky.cz

O technologiích (nejen) ve školách....

Novinky. Zajímavosti. Názory. Komentáře. Tipy a triky. Školení AI.

úterý 20. srpna 2024

Tvoříme s Copilotem časové osy

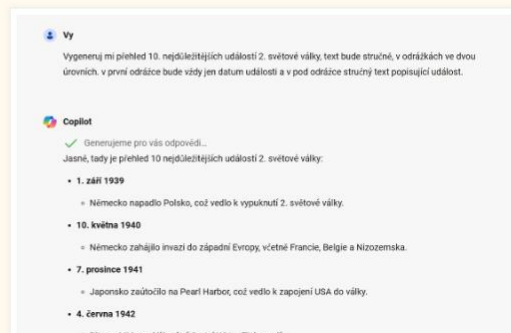
Copilot je webový chatbot, postavený na generativní AI, konkrétně na modelu GPT4. Pro školy je dostupný zdarma na adrese copilot.microsoft.com a to ve variantě, že se datový model neučí na tom, co mu zadáte. Navíc základní model Copilota je dostupný každému, dokonce i bez přihlášení či registrace.

Můžete jej využít na tvorbu školních aktivit, plánování exkurzí, testů do různých předmětů a spoustu dalšího. A mezi to patří i v kombinaci s webovou verzí PowerPointu i snadná tvorba časových os, kdy si v Copilotu po správně zadaném promptu připravíte podklady a v PowerPointu jen využijete šablonu časové osy. Jdeme na to!

PowerPoint má díky funkci SmartArt několik šablon pro časové osy k dispozici, o něco více je jich dostupných přímo v online verzi PowerPointu, do které se dostanete přes přihlášení na adrese office.com nebo zadáte do adresního řádku prohlížeče jen „ppt.new“. Zde na kartě **Vložení** najdete položku **Obrázek SmartArt** a v dolní části hned vidíte nabídku několika možných šablon. Jasně, je možné teď časovou osu naplnit ručně objekty po objektu, ale proč by to někdo dělal, když nám s tím může pomoci Copilot. Stačí mu říct, jaké údaje má vygenerovat a v jaké podobě.

Použitelný prompt by mohl vypadat např. takto:

Vygeneruj mi přehled 10. nejdůležitějších událostí 2. světové války, text bude stručně, v odrážkách ve dvou úrovních. v první odrážce bude vždy jen datum události a v pod odrážce stručný text popisující událost.



Pro školy

Nabídka školení

Prohledat tento blog

Archiv blogu

- ▼ 2024 (9)
 - ▼ srpna (1)
 - Tvoříme s Copilotem časové osy
 - ▶ dubna (1)
 - ▶ března (1)
 - ▶ února (1)
 - ▶ ledna (5)
- ▶ 2023 (11)
- ▶ 2022 (10)
- ▶ 2021 (16)
- ▶ 2020 (42)
- ▶ 2019 (18)
- ▶ 2018 (17)
- ▶ 2017 (85)
- ▶ 2016 (102)
- ▶ 2015 (20)
- ▶ 2014 (85)
- ▶ 2013 (38)
- ▶ 2012 (51)
- ▶ 2011 (54)