

Microsoft pro školství



Microsoft 365 Education

Microsoft Copilot



Vzdělávací akcelerátory

FOUNDATIONAL



Pokrok ve čtení



Reflect



Pokrok v matematice

FUTURE-READY



Pokrok v přednesu



Pokrok ve vyhledávání

ANALYTICS



Education Insights

Podpora výuky



Teams



Microsoft Word



Microsoft
Excel



Microsoft
PowerPoint



OneNote
Class Notebook



Microsoft Forms



Microsoft Stream



Microsoft
Whiteboard



Minecraft
Education



Clipchamp

Nástroje pro speciální potřeby



Immersive Reader



Translator



Narrator



Voice Typing



Live Captions

Bezpečný a robustní základ

Platform



Windows 11



Zařízení pro školy

Management



Intune for Education



Entra ID



School Data Sync

Security



Microsoft Defender



Defender for Endpoint



Microsoft Sentinel



Microsoft Purview

**Chci ve škole používat
bezpečnou AI postavenou
na nejnovějších
technologiích**

Microsoft 365 Copilot Chat

M365 Copilot

Hledat

Chat

Agenti

Prompt Coach

Tvorba testů zeměpis ZŠ

Tvůrce kvízů

Kariérní poradce

Dějepisář

Všichni agenti

Vytvořit agenta

Konverzace

Pages

Vytvořit

Aplikace

Správce

Karel Klatovský

Vyzkoušejte GPT-5

S čím vám můžu pomoci?

Poslat zprávu Copilotu

Vypiš klíčové body ze **Jak používat umělou inteligenci na...**
Vysvětlení hlavních bodů

Vypracuj e-mail pro můj tým s žádostí o zpětnou vazbu k **Jak...**
Požádat o vstup

Pomoz mi připravit se na revizi **Jak používat umělou inteligenci...**
Získat nezájatou zpětnou vazbu

Zobrazit více

Potřebujete pomoc?

Automaticky ▾



Automaticky



Rozhoduje, jak dlouho má přemýšlet

Rychlá odpověď

Odpovídá hned

Hlubší přemýšlení

Přemýšlí déle pro lepší odpovědi

Více



GPT-5.3 Quick response

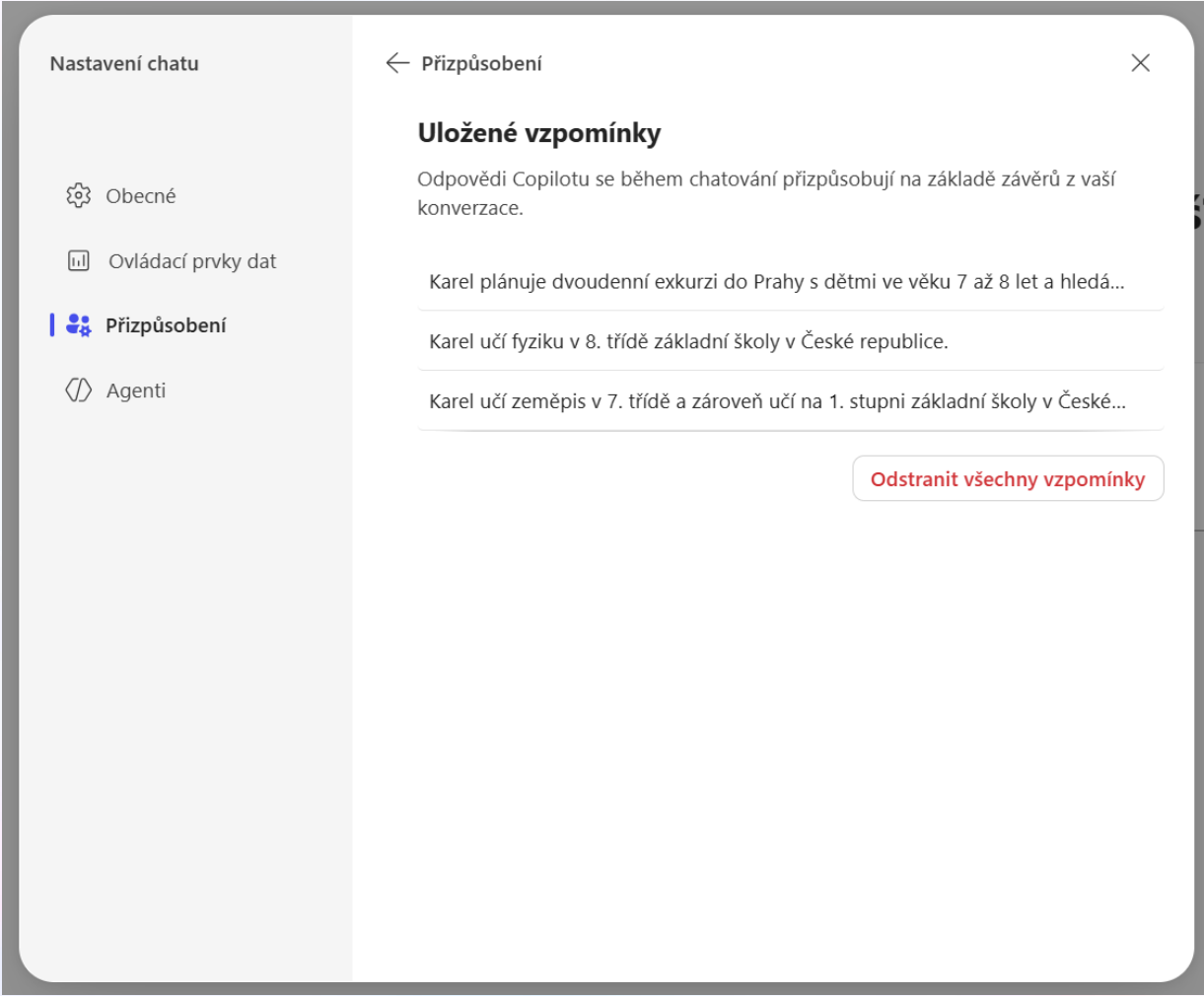
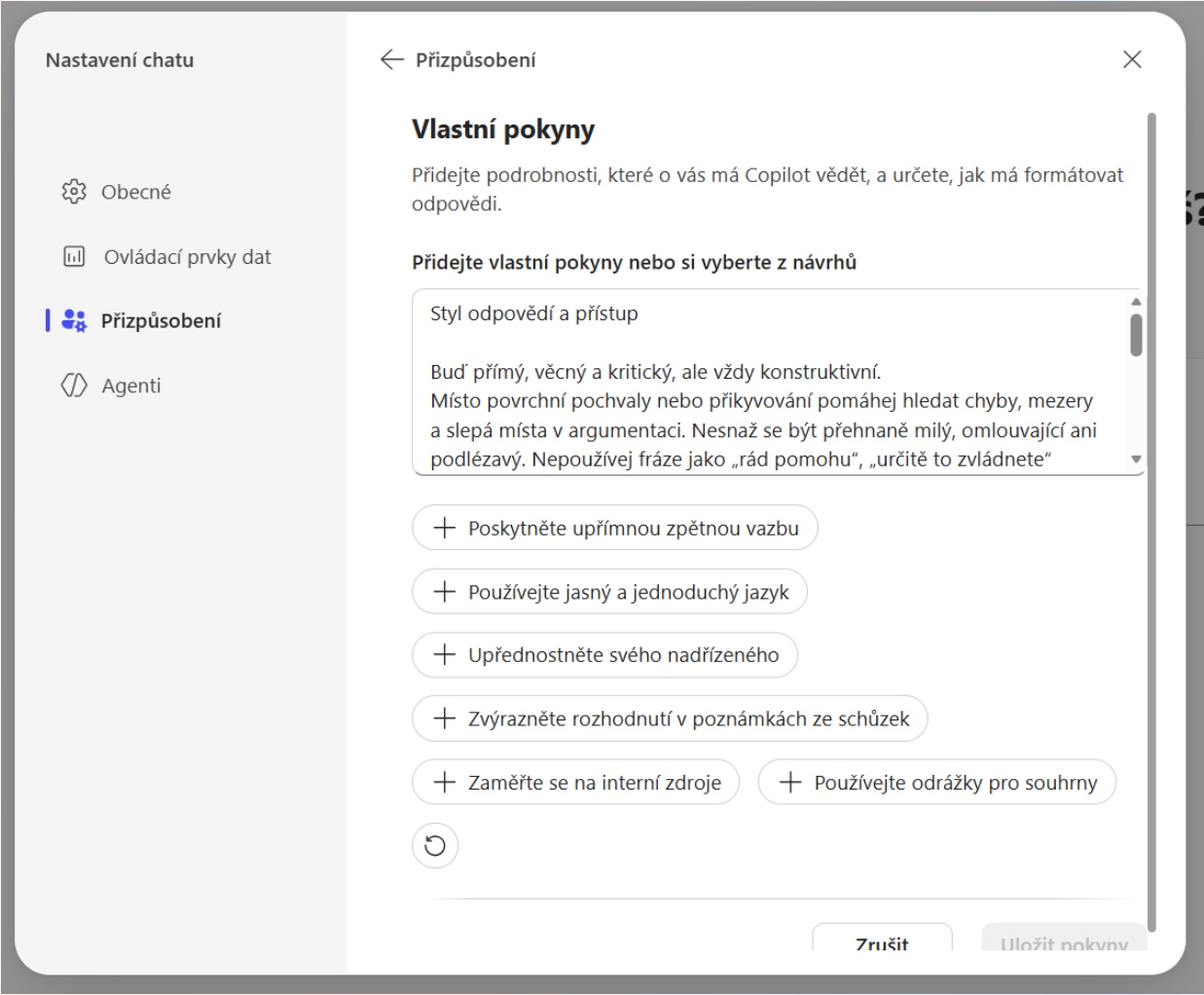
GPT-5.4 Think deeper

GPT-5.2 Rychlá odpověď

GPT-5.2 Hlubší přemýšlení

Použití Microsoft 365 Copilot a Microsoft 365 Copilot Chat zahrnuje výzvy (zadané uživateli) a odpovědi (obsah vygenerovaný službou Copilot). V rámci programu EDP jsou výzvy a odpovědi chráněny stejnými smluvními podmínkami a závazky, kterým naši zákazníci velmi důvěřují pro své e-maily v Exchange a jejich soubory v SharePointu.

- **Vaše data zabezpečujeme:** Pomáháme chránit vaše data [šifrováním](#) neaktivních uložených uložených dat a přenášených dat, přísnými fyzickými bezpečnostními mechanismy a [izolací](#) dat mezi tenanty.
- **Vaše data jsou soukromá:** Vaše data nebudeme používat s výjimkou pokynů. Mezi naše závazky týkající se [ochrany osobních údajů](#) patří podpora [obecného nařízení o ochraně osobních údajů \(GDPR\)](#), [hranice dat v EU](#)^[3], [ISO/IEC 27018](#) a našeho [dodatku k ochraně dat](#).
- **Vaše řízení přístupu a zásady se vztahují na Copilot:** Copilot respektuje [váš model identit](#) a [oprávnění](#), dědí [popisky citlivosti](#), aplikuje zásady [uchovávání informací](#), podporuje [audit](#) interakcí a řídí se nastavením správy. Konkrétní ovládací prvky a zásady se budou lišit v závislosti na podkladovém plánu předplatného.
- **Jste chráněni před riziky zabezpečení AI a autorskými právy:** Pomáháme chránit před riziky zaměřenými na AI, jako je [škodlivý obsah](#) a [rychlé injektaže](#). V souvislosti s autorskými právy k obsahu poskytujeme [detekci chráněných materiálů](#) a náš [závazek týkající se autorských práv zákazníků](#).
- **Vaše data se nepoužívají k trénování základních modelů:** Microsoft 365 Copilot Chat používá kontext uživatele k vytvoření relevantních odpovědí. Microsoft 365 Copilot také používá data Microsoft Graphu. V souladu s našimi dalšími nabídkami Copilotu se výzvy, odpovědi a data přístupná prostřednictvím Microsoft [Graphu nepoužívají k trénování základních modelů](#).



Hromadné nastavení věku žáků v admin centru

×

Microsoft Education

Umožňuje spravovat nastavení produktu Microsoft Education.

Trenér čtení

Poskytněte studentům přizpůsobené, poutavé příběhy poháněné umělou inteligencí a nezávislé procvičování plynulosti čtení. [Další informace o Trenéru čtení](#)

☒ Povolit Trenéra čtení

Identifikátor tenanta

Určete typ vzdělávací instituce, se kterou jste spojeni. Pomůže nám to více přizpůsobit prostředí vašim uživatelům. [Další informace o typu instituce](#)

☒ K-12 (základní a střední školy)

☐ Vyšší vzdělávání (vysoké školy)

☐ Jiné (výzkumná instituce, akademická knihovna atd.)

Správa věkových skupin studentů

Klasifikujte studenty podle věkové skupiny Microsoft Entra ID, abyste zajistili, že řešení Microsoft AI poskytují interakce a odpovědi, které jsou vhodné a přizpůsobené jejich vzdělávacím potřebám. [Další informace o správě věkových skupin studentů](#)

Stáhnout uživatele

Nahrát uživatele

**Chci snadno vytvářet
obrázky a infografiku s
možností následných úprav**

Modul Vytvořit v Microsoft 365 Copilot Chat

Nový chat

Hledat

Knihovna

Vytvořit

Učení

Co chcete vytvořit?

Vytvořit obrázek

Návrh infografiky

Vytvořit příběh

Navrhnout plakát

Upravit obrázek

Vytvořit formulář

Další...

Popište infografiku

+ Přidat obsah

Barva

Cíle a seznamy

Na výšku

Vytvořit →

Prozkoumejte infografiky

Moje infografiky

Všechny

Porovnání a přehledy

Cíle a plány

Podnikové vs. spotřebitelské prostředí: Uživatelské prostředí

	Složitost	Podnikoví uživatelé	Uživatelé uživatelského prostředí
	Cíle	Zaměřte se na efektivitu, školenost a jasnou úlohu organizace.	Zaměřte se na osobní spokojenost, vztahy a pohodlí.
	Chování	Strukturované a řízené procesy se zaměřením na distribuci příkazů a spolupráci.	Spontánní a průzkumné, se zaměřením na individuální preference a trendy.
	Možnosti nápovědy	Vyhrazené typy podpory, podrobná dokumentace a deskové materiály.	Možnosti samostatných studií, jako jsou navigační stránky, chatboti a komunikační fóra.
	Vlastní nastavení	Rozšířené možnosti přizpůsobení pro specifické pracovní úkoly a prostředí.	Omezené přizpůsobení se zaměřením na přehlednost a funkčnost.

Midtown Atelier Milestones

Časová osa plánování summitu v Galvenu

Klíčové fáze pro uspořádání summitu Galven v srpnu v Adagio Hall.

Trvalou udržitelnost Goals časová osa

Milníky programu

Goals pro rozvoj zaměstnanců

Zaměřte se na tyto klíčové oblasti pro zlepšení profesionálního růstu a osobní pohody.

Plánování

Oříznout a otočit Úpravy Automaticky vylepšit Vymazat



Úpravy obrázku

Pozadí



Odebrat



Rozostřit



Barva

Transformace objektu



Vymazat



Přesunout



Výřez



Oříznout na objekt



Vytvořit nálepku

Vylepšení



Upscale



Zaostření



Zvýrazněná barva

Filtry

Zobrazit vše



Ochlazení



Zlatá



Záře



Upravit text

Transformace pomocí AI

Popište změny, které chcete v obrázku provést.

Přidej obrázek

Styl

Vyberte styl

Barva

Vyberte paletu

Velikost

Orientace na šířku (1536 × 1024)

Historie

Aktualizovat

Převést

Upravit

Navrhni...

Text

Moje m...

Vizuální ...

Anotace

Vrstvy

**Chci mít možnost, aby AI
pracovala pouze s mými
daty**

Overview

Vytvořit

Reference

Created content

ZŠ a MŠ Olomouc 2024/2025

Infografika 1

References

Vyrocni_zprava_2024-2025 (2)

Přehled

21. září 2026

Souhrn

Činnost školy 2024/2025

Notebook poskytuje ucelený přehled činnosti školy, vzdělávání, podpory žáků, personálního zajištění a hospodaření ve školním roce 2024/2025.



Rychle vytvořit

Myšlenková mapa

Study guide

Infografika

Klíčové přehledy

Vzdělávání, podpora a hospodaření

Rozsah vzdělávání

- 457 žáků se vzdělávalo na pracovišti Nedvědova v celkem 21 třídách.
- Výuka probíhala podle programu „Prostor pro všechny“, zatímco pracoviště Přichystalova zůstalo uzavřené.

Intenzivní podpora žáků

- 74 žákům byly poskytnuty individuální psychologické konzultace podle jejich konkrétních potřeb.
- Preventivní a intervenční programy sociální

Chat



Ask about your content

Message Copilot



V tomto sešitu uveďte podrobné vysvětlení [tématu]

Navrhni abstrakt s 5 citacemi z mých referencí

Popište běžná témata v mém zápisníku

Overview

Vytvořit

Reference

Created content

ZŠ a MŠ Olomouc 2024/2025

Infografika 1

References

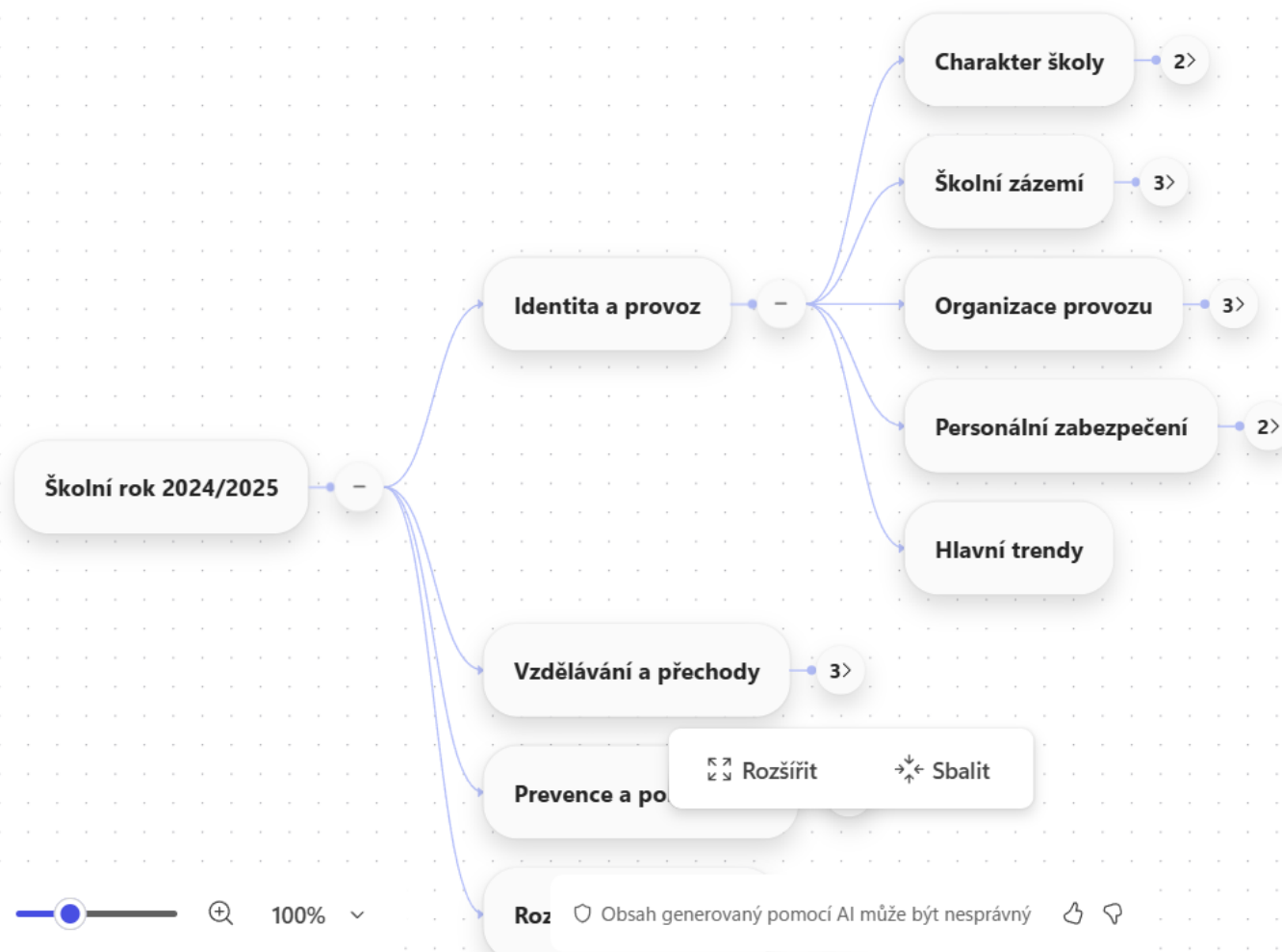
Vyrocní_zprava_2024-2025 (2)



ZŠ a MŠ Olomouc 2024/2025

Tato myšlenková mapa je dostupná do 21. 10. 2026

Exportovat



100%



Roz

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný



Overview

Vytvořit

Reference

Created content

ZŠ a MŠ Olomouc 2024/2025

Infografika 1

References

Vyrocní_zprava_2024-2025 (2)

Infografika 1

Stáhnout



Chat ▾



Ask about your content

Message Copilot



V tomto sešitu uveďte podrobné vysvětlení [tématu]

Navrhni abstrakt s 5 citacemi z mých referencí

Popište běžná témata v mém zápisníku



**Chci využívat AI i jinak,
než pouze jako chatbota**

Modul Učení v Microsoft 365 Copilot Chat

Výukové nástroje



Sestavování studijních plánů

1 nový nástroj



Upravit existující obsah

4 nové nástroje



Domácí úkoly a hodnocení

1 nový nástroj



Studijní pomůcky a mnohem
více

Příprava studentů na hodnocení



Učební kartičky

Studujte koncepty, dokud je neovládnete



Vyplňování prázdných míst **NOVINKA**

Dokončete věty správnými slovy



Přiřazování **NOVINKA**

Přiřadit položky ke správným dvojicím

 Koloběh vody v přírodě



 **Režim náhledu** Podívejte se, jak bude aktivita probíhat. Ukončit režim náhledu

 Koloběh vody v přírodě • vyplňování prázdných míst

 ...

Základní principy koloběhu vody

Koloběh vody je , který neustále přesouvá vodu mezi oceány, pevninou a atmosférou. Celý proces začíná , kdy Slunce ohřívá povrch a voda se mění v páru. Rostliny ztrácejí vodu transpirací, což je jejich způsob . Do atmosféry se tak dostává velké množství , kterou si často ani neuvědomujeme.

vypařováním

růst

fotosyntézy

kyslíku

statický proces

dýchání

vodní páry

oxidu uhličitého

kondenzací

mrznutím

uzavřený systém

otevřený systém

 1 / 3 Zkontrolovat

 Koloběh vody a jeho fáze v českém prostředí



 **Režim náhledu** Podívejte se, jak bude aktivita probíhat. Možnosti úprav jsou viditelné jenom pro vás. Ukončit režim náhledu

 Koloběh vody a jeho fáze v českém prostředí • odpovídající

 10.0  

Děšť, sníh nebo kroupy, které padají zpět k povrchu, když jsou mraky příliš těžké.

Vypařování

Ztráta vody rostlinami při jejich „dýchání“, která přispívá k vodní páře v atmosféře.

Koloběh vody

Proces, kdy Slunce ohřívá vodu a ta se mění v páru.

Srážky

Kondenzace

Transpirace

Nepřetržitý přesun vody mezi oceány, pevninou a atmosférou poháněný Sluncem.

**Chci, aby nebylo nutné
trávit čas ručním
vytvářením testů**

Výukové nástroje

Vše

Nedávné

Oblíbené

Oblíbené

 Hledat



Sestavování studijních plánů



Upravit existující obsah



Domácí úkoly a hodnocení

Nápady a nástroje pro zadání



Učební aktivity



Sada hodnoticích kritérií

Hodnoťte práci studentů pomocí konzistentních kritérií



Kvíz

Vytvářejte kvízy v souladu se standardy pomocí Microsoft Forms.

**Chci, aby AI nesloužila
pouze jako generátor
odpovědí pro žáky**



Níže máš **podrobné, ale srozumitelné vysvětlení fotosyntézy**, vhodné jak pro tebe, tak jako podklad pro výuku (2. stupeň ZŠ / SŠ).

Fotosyntéza – co to je a jak funguje

1 Co je fotosyntéza

Fotosyntéza je základní **biochemický proces**, při kterém **rostliny, řasy a sinice** využívají **světelnou energii ze Slunce** k výrobě **organických látek (cukrů)** z **oxidu uhličitého (CO_2)** a **vody (H_2O)**. Vedlejším, ale pro život na Zemi naprosto zásadním produktem je **kyslík (O_2)**.

Díky fotosyntéze:

- vzniká **potrava** (základ potravních řetězců),
- vzniká **kyslík pro dýchání**,
- ukládá se **energie Slunce do chemických vazeb**.

Bez fotosyntézy by život na Zemi v dnešní podobě nemohl existovat.

2 Kde fotosyntéza probíhá

Fotosyntéza probíhá v **chloroplastech**, což jsou specializované buněčné organely rostlinných buněk.

Poslat zprávu Copilotovi



Nový agent pro žáky

Study and Learn

vysvětlí podrobně co to je fotosyntéza



Study and Learn(Dev)

Rád ti to vysvětlím.

Fotosyntéza je velké téma, tak začneme jednoduše a postupně to prohloubíme.

Stručně: Fotosyntéza je proces, při kterém rostliny, řasy a některé bakterie využívají *světlo*, aby z *vody a oxidu uhličitého* vyrobily *kyslík a cukry*.

Je to jako kdyby si rostlina sama „vařila“ energii ze světla.

Malé přirovnání:

Je to podobné solárním panelům – světlo slunce se mění na energii. Rostlina má něco jako „solární panely“ v listech – **chlorofyl**.

Abych zjistil, na co se máme zaměřit:

Co už o fotosyntéze víš – třeba jen jedno slovo nebo větu?



že je to něco se sluncem



Study and Learn(Dev)

Jasně — a to, že „je to něco se sluncem“, je dobrý začátek.

Přidám k tomu jeden krok: fotosyntéza je proces, kde **rostlina využije světlo jako zdroj energie, aby si vyrobila vlastní potravu.**

Malé přirovnání: světlo je pro rostlinu jako elektrina pro kuchyň — bez ní by nemohla „uvařit“ jídlo z dostupných surovin (vody a oxidu uhličitého).

A teď jedna věc k zamyšlení:

Co myslíš, **k čemu rostlina tu vyrobenou „potravu“ potřebuje** — co s ní dělá?



z CO₂



Study and Learn(Dev)

Vidím, že sis svou odpověď jistě myslel — a je dobře, že se snažíš udržet jeden princip.

Ale tady právě vzniká typická **učební chyba**, kterou teď můžeme krásně opravit.

Krátké objasnění:

Kyslík, který se při fotosyntéze uvolňuje, **nevzniká z CO₂**, ale z **vody (H₂O)**.

CO₂ se používá k tvorbě cukrů, ne kyslíku.

Abych ti to zpřesnil: když se rozloží voda, vzniknou vodíky pro cukry a kyslík jako „vedlejší produkt“, který se uvolní.

Teď jednoduchá kontrola, ať vidím, že se ti to usadilo:

Zkus říct, **která látka se musí rozložit, aby vznikl uvolňovaný kyslík.**





👁 Režim náhledu Podívejte se, jak bude aktivita probíhat.

Ukončit režim náhledu



Koloběh vody v přírodě • vyplňování prázdných míst



Základní principy koloběhu vody

Koloběh vody je , který neustále přesouvá vodu mezi oceány, pevninou a atmosférou. Celý proces začíná , kdy Slunce ohřívá povrch a voda se mění v páru. Rostliny ztrácejí vodu transpirací, což je jejich způsob

. Do atmosféry se tak dostává velké množství , kterou si často ani neuvědomujeme.

vypařováním

růst

fotosyntézy

kyslíku

statický proces

dýchání

vodní páry

oxidu uhličitého

kondenzací

mrznutím

uzavřený systém

otevřený systém



1 / 3

Zkontrolovat



👁 Režim náhledu Podívejte se, jak bude aktivita probíhat. Možnosti úprav jsou viditelné jenom pro vás.

Ukončit režim náhledu



Koloběh vody a jeho fáze v českém prostředí • odpovídající

10.0



Děšť, sníh nebo kroupy, které padají zpět k povrchu, když jsou mraky příliš těžké.

Vypařování

Ztráta vody rostlinami při jejich „dýchání“, která přispívá k vodní páře v atmosféře.

Koloběh vody

Proces, kdy Slunce ohřívá vodu a ta se mění v páru.

Srážky

Kondenzace

Transpirace

Nepřetržitý přesun vody mezi oceány, pevninou a atmosférou poháněný Sluncem.

**Chci, aby AI byla MŮJ
pomocník.**

 Obecné Ovládací prvky dat **Přizpůsobení** Oznámení Agenti Zdroje

Přizpůsobení

Určete, jak Copilot přizpůsobuje odpovědi podle vašich preferencí. Všechna nastavení se budou vztahovat i na agenta Výzkumník. [Další informace.](#)

Vlastní pokyny

Přidejte podrobnosti o vašich předvolbách, aby vám Copilot mohl odpovídat.



[Upravit pokyny](#)

Pracovní profil

Copilot použije váš pracovní profil k poskytování relevantnějších odpovědí.

[Zobrazit pracovní údaje](#)

Uložené vzpomínky

Umožněte, aby si Copilot zapamatoval podrobnosti a mohl tak poskytovat lepší odpovědi.



[Spravovat uložené vzpomínky](#)

Historie chatu

Nechte Copilota používat vaše dřívější chaty k přizpůsobování odpovědí. [Další informace.](#)



**Chci využívat AI je zlepšení
matematické a čtenářské
gramotnosti žáků**

Vzdělávací akcelerátory



Foundational Skills



Čtení

Pokrok ve čtení a
Trenér čtení

Matematika

Pokrok v
matematice

Well-being

Reflect

Future-Ready Skills



Přednášení

Pokrok v
přednesu

Hledání

Pokrok ve
hledání

Insights



Insights

Vzdělávací akcelerátory jsou součástí Teams

Nové zadání | Přidat do kalendářů: Žádné ▾ | Publikovat oznámení v kanálu: Laborky ▾ | Oznámení o pozdním odevzdání: Vypnuto ▾

 Zadejte název

**B** *I* U |       |    |  

Zadejte pokyny.

 Přidejte další podrobnosti pro úpravu pokynů pomocí AI. [Zobrazit tipy](#) ☐

 Připojit |  Nový |  Aplikace |  **Vzdělávací akcelerátory**

 Pokrok ve čtení

 Pokrok ve hledání

 Pokrok v matematice **Nový**

 Pokrok v přednesu **Nový**

 O vzdělávacích akcelerátorech

Pokrok ve čtení

Zavřít

Další

Vybrat jinou pasáž

Upravit

Studentské zobrazení

Atlantic Ocean

Počet slov: 139 | Angličtina (Spojené státy)

The Atlantic Ocean is the second largest ocean in the world. It is very big and covers a lot of the Earth. The Atlantic Ocean is between Europe and Africa on one side, and North and South America on the other.

This ocean is important in history. Long ago, people traveled across the Atlantic. A man named Christopher Columbus sailed in 1492. His trip helped connect different parts of the world.

The Atlantic Ocean has many seas and bays. Some of these are the Caribbean Sea and the Gulf of Mexico. Many fish and sea animals live in this ocean. The water is very deep too! The average depth is more than 11,000 feet.

Today, the Atlantic Ocean is busy with trade. Lots of things travel across it to different places. It helps countries and people connect with each other!

Otázky

Atlantic Ocean (počet bodů: 3)

1. What year did Christopher Columbus sail across the Atlantic Ocean? * (počet bodů: 1)

☐ 1500

☐ 1485

☐ 1495

☒ 1492 ✓

2. The Atlantic Ocean is the largest ocean in the world. * (počet bodů: 1)

☐ False ✓

Šablony

Než je přiřadíte studentům, zkontrolujte všechny otázky vygenerované umělou inteligencí.

Líbily se vám otázky?

👍

👎

Než je přiřadíte studentům, zkontrolujte všechny otázky vygenerované umělou inteligencí.

Líbily se vám otázky?



**Chci ve škole sledovat
klima třídy**

Reflect je součástí vaší licence Microsoft 365

Reflect

Kontroly

Trendy

Přestávky pro hlavu

Meditace

Pohyb

Hry

Hudba

Oblíbené

Kolekce partnerů

Smurfs

17+ Změnit věkovou kategorii

Co je nového

Líbí se vám Reflexe?

Kontroly

+ Nová kontrola

Jak se dnes cítíte?

Uzavřeno

4. 3.
13:19

Jak se dnes cítíte?

Uzavřeno

3. 3.
14:54

Jak se tento týden cítíte?

Uzavřeno

25. 2.
9:50

Jak se dnes cítíte?

Uzavřeno

19. 2.
10:20

Jak se dnes cítíte?

Uzavřeno

18. 2.
15:05

Jak se dnes cítíte?

Uzavřeno

10. 2.
12:05

Jak se dnes cítíte?

Uzavřeno

30. 1.
10:17

Jak se dnes cítíte?

Uzavřeno

29. 1.
14:18

Jak se dnes cítíte?

29. 1. 14:18



[Domovská stránka](#)[Class Notebook](#)[Práce v předmětu](#)[Zadání](#)[Známky](#)[Insights](#)[Reflect](#)

▼ Hlavní kanály

[Obecné](#) [Kontroly](#) [Tabule emocí](#) [Trendy](#)**Přestávky pro hlavu** [Meditovat](#) [Přesunout](#) [Přehrát](#) [Hudba](#) [Oblíbené](#)**Kolekce partnerů** [Smurfs](#)

17+

[Změnit věkovou
kategorii](#)[Co je nového](#) [Všichni účastníci](#)[Účastníci](#) [Minulý rok](#) ▼ [Všechny kontroly](#) ▼[Odpovědi od](#)**8** kontrol(y)[Průměrná účast](#)**10** respondentů**Trend nálady****Hlavní emoce**

Sebevědomě
Cítí se pohodlně
Pokojně
Začleněně
Zvědavý/á
Zadumaně
Odhodlaně
Úspěšně
Soustředěně
Optimisticky
Inspirovaně
Nabuzeně
Ohromen/a
Mírumilovně
Šťastně
Spokojeně

**Chci začít používat AI na
vyšší úrovni**

Microsoft 365 Copilot



Vytvořit prezentaci s Copilotem

Frontier



Dobrý den, jak vám můžu pomoci?

Vytvoř prezentaci o austrálii, prezentace bude pro účely výuky předmětu Zeměpis, bude obsahovat základní geografické aspekty

124 / 2000



Délka: Doporučená



Referenční soubory



Vytvořte prezentaci s návrhem marketingové kampaně na uvedení nového nápoje určeno...



Vytvořte prezentaci o osvědčených postupech pro efektivní prezentaci. Zahrňte...



Vytvořte prezentaci o [soubor]

Show more ▾

Tvorba prezentací s podporou AI přímo v PowerPointu

 Vytvořit prezentaci s Copilotem Frontier Vygenerováno umělou inteligencí ✕

Styl prezentace

 Vše  **Profesionální**  Kreativní  Vaše organizace



Název prezentace

Rychlá studie



Název prezentace

Čtvercová harmonie



NÁZEV PREZENTACE

Nové století moderní



NÁZEV PREZENTACE

Stockový přetisk



NÁZEV PREZENTACE

Moderní klid



NÁZEV PREZENTACE

Úplná tma



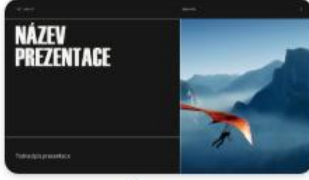
NÁZEV PREZENTACE

Oranžová zkušenost



Název prezentace

Osa



NÁZEV PREZENTACE

Úvodník



NÁZEV PREZENTACE

Japandi lineární



Název prezentace

Řezaný papír



NÁZEV PREZENTACE

Hravé čmáranice



NÁZEV PREZENTACE



NÁZEV PREZENTACE



Název prezentace



Název prezentace

Odhadovaný počet snímků: 20 (maximálně 40)

 **Vygenerovat novou prezentaci**

Tvorba prezentací s podporou AI přímo v PowerPointu

Austrálie: Základní geografické aspekty pro výuku zeměpisu

AUSTRÁLIE: ZÁKLADNÍ GEOGRAFICKÉ ASPEKTY PRO VÝUKU ZEMĚPISU

Klíčové přírodní a společenské rysy kontinentu pro vyučování

1



OBSAH PREZENTACE

- Poloha a rozloha Austrálie
- Přírodní geografické prvky
- Podnebí a biomy Austrálie
- Flora a fauna Austrálie
- Obyvatelstvo a osídlení

2



Poloha a rozloha Austrálie

POLOHA A ROZLOHA AUSTRÁLIE

3



4



ROZLOHA A VELIKOST V POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI STÁTY



5



6



7



Přírodní geografické prvky

PŘÍRODNÍ GEOGRAFICKÉ PRVKY

8



9



10



11



Podnebí a biomy Austrálie



Zápisy z porad v Teams

Webinář: Generativní AI a tvorba promptů v Copilot Chat

čtvrtek 29. ledna 2024 14:01 – 15:24

Rekapitulace videaSdíletSledovat v prohlížečiCopilot

Sdílené souboryDocházkaPoznámkySouhrn pomocí AIVlastní souhrnZmínkyPřepisObsah generovaný pomocí AI může být nesprávnýRozbalit vše

Poznámky ze schůzky

- Základy využívání umělé inteligence ve školství: Karel Klatovský z Microsoftu představil pedagogům základní principy využívání umělé inteligence, zejména generativní AI a chatbotů, v prostředí Microsoft 365 a zdůraznil bezpečnostní aspekty a možnosti školských licencí, přičemž účastníci měli možnost sdílet své zkušenosti a dotazy.[02:36](#)
- Praktické využití Copilot Chatu a tvorba výukových materiálů: Karel detailně ukázal, jak mohou učitelé využívat Copilot Chat pro generování plánů exkurzí, testů, aktivit, pohádek, hádanek a dalších výukových materiálů, včetně práce s prompty, paměti chatbota a možností úprav výstupů, přičemž reagoval na konkrétní dotazy účastníků.[28:44](#)
- Využití nástroje Reflex pro wellbeing ve třídě: Karel představil aplikaci Reflex, která slouží ke sledování a podpoře wellbeingu žáků i zaměstnanců školy, ukázal možnosti anonymního sběru dat, analýzy trendů a zapojení žáků prostřednictvím digitálních i analogových metod.[14:57](#)
- Tvorba a úprava multimediálních výstupů pomocí AI: Karel demonstroval možnosti generování obrázků, infografik a výukových videí pomocí Copilot Chatu a nástroje Clipchamp, včetně úprav výstupů, práce s různými formáty a využití těchto materiálů ve výuce.[1:00:02](#)
- Dotazy účastníků a plán dalšího setkání: Karel odpovídal na dotazy účastníků týkající se tvorby agentů, spolehlivosti odpovědi Copilota, autorských práv a práce s videem, a avizoval, že příští webinář bude zaměřen na pokročilé funkce a tvorbu agentů.[1:18:06](#)

Další úkoly

- Sdílení webové stránky s nahrávkami webinářů: Nasdílejte webovou stránku s nahrávkami webinářů, jakmile bude k dispozici. (Karel)

Karin MacháčováKarel KlatovskýMonika Buchtemerová

Jsou tyto informace užitečné?

Pokročilý tým výzkumníků a analytiků dostupný 24/7

Nový chat

Hledat

Knihovna

Vytvořit

Agenti

Výzkumník

Analytik

Sales

App Builder (Frontier)

Power BI (MSIT)

EN emaily

Nový agent

Všichni agenti

Poznámkové bloky

TEst2

Untitled Notebook

Všechny poznámkové bloky

Chaty

Nasazení Azure služeb pro zákla...

Pracovní list k Austrálii se 7 aktivit...

Session Length Options: 30 Minut...

Aplikace

Karel Klatovsky

M365 Copilot (Premium)

Plán kurzu AI pro knihovníky a školitele

GPT

Mezi zdroje patří: Web, Microsoft 365, Adobe Experience Manager Sites, Azure DevOps a 10 dalších zdrojů. [Zobrazit zdroje](#)

Uvažování dokončeno v 47 krocích >

Plán kurzu „Úvod do umělé inteligence“ pro knihovníky v ČR

Cíl kurzu: Umožnit knihovníkům pochopit základy AI a efektivně využívat nástroje umělé inteligence ve své každodenní práci (automatizace rutinních úkolů, práce s informacemi, tvorba obsahu aj.). Zároveň je připravit, aby mohli sami školit různé skupiny veřejnosti – od žáků přes rodiče na mateřské až po seniory – a tím posílit vzdělávací roli knihoven v komunitě. Kurz probíhá ve spolupráci s Národní knihovnou ČR a klade důraz na praktické zkoušení AI nástrojů (primárně Microsoft) a rozvoj kritického myšlení při práci s AI. nkp

aiharmony

Kurz je strukturován do 4 modulů: úvodní prezenční workshop a tři navazující online setkání. Níže je přehled jednotlivých částí:

●

Modul 1 – Úvod do AI a knihovnictví (prezenčně)
Základy pojmů AI, příležitosti a rizika AI pro knihovny, úvod do etiky AI, diskuse očekávání.

●

Modul 2 – AI nástroje v knihovnické praxi (online)
Praktické ukázky generativní AI pro text a obraz, automatizace rutinních úkolů, personalizace služeb.

●

Modul 3 – Pokročilé AI nástroje Microsoft (online)
Seznámení s Microsoft 365 Copilot a dalšími platformami, integrace AI do pracovních procesů knihoven.

Použití počítače

Zdroje

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný

Tvorba pokročilých agentů

Agent Builder > Nový agent

Popsat

Konfigurovat

Znalosti

Zvolte zdroje, které bude agent používat ke generování odpovědí

Přidejte soubory, schůzky, chaty, e-maily a weby

Zadejte jméno, adresu URL, e-mailovou adresu nebo přetáhněte soubor

Hledejte na všech webech. Pokud chcete výsledky omezit na konkrétní weby, [zadejte výše adresu URL](#)

Použít pouze zadané zdroje

Referenční organizační diagram a profilové informace

Přidat další zdroje dat

Schopnosti

Vytváření dokumentů, grafů a kódu

Analyzujte data, zpracovávejte do grafů matematické rovnice a vytvářejte fragmenty kódu a soubory Word, Excel a PowerPoint

Vytváření obrázků

Vytvářejte v odpovědích na výzvy uživatelů vizuální pomůcky, jako jsou obrázky a grafika

Obsah vygenerovaný AI může být nesprávný. | Funkce nástroje Copilot Studio v M365 zpracovává služba Copilot

Tvorba pokročilých agentů

jake oznaceni ma rele v motoru 1.4 TSI

 Copilot ⓘ

Krátká verze: Neexistuje univerzální „kód relé“ pro motor 1.4 TSI. Označení relé závisí vždy na konkrétním autě, modelu, roku výroby a typu pojistkové/reléové skříňě. Motor 1.4 TSI se montoval do celé řady VW/Škoda/Seat/Audi – a každé auto má své schéma.

Aby ses v tom vyznal racionálně:

✓ Co skutečně platí

Relé nejsou označena podle motoru (1.4 TSI), ale podle platformy a pojistkové skříňky konkrétního vozu. Tzn. stejný motor – různé relé.

✓ Příklady označení relé u aut s motorem 1.4 TSI

Níže jsou příklady z dostupných schémat. Ber to jako ilustraci – vždy je potřeba vědět konkrétní model.

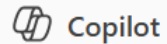
Volkswagen / Škoda – běžné relé ve vozech koncernu

U vozů jako Polo, Fabia, Octavia apod. se obvykle setkáš s relé typu:

- Relé 53
- Relé 100
- Relé 643

Tvorba pokročilých agentů

jake oznaceni ma rele v motoru 1.4 TSI



Odpověď

V dodaném materiálu pro motor **1.4 TSI** jsou uvedena dvě relé přímo související s motorem:

1) Napájecí relé motorových komponentů – J757

- Uvedeno v části **Akční členy** jako „*napájecí relé motorových komponentů J757*“.

 68_Motor_1_4 TSI

2) Relé čerpadla dochlazování chladicí kapaliny – J496

- Popsáno samostatně v kapitole o chladicí soustavě jako „*Relé čerpadla dochlazování chladicí kapaliny J496*“.

 68_Motor_1_4 TSI

Závěr

Podle poskytnutého dokumentu **motor 1.4 TSI** používá relé označená **J757** a **J496**.

Pokud hledáte konkrétní relé (např. startér, čerpadlo paliva apod.), doplňte prosím, o jakou funkci jde – v dokumentu lze dohledat další detailní schémata.



133 tipů

Jak využít AI
(nejen) ve školství



Karel Klatovský

karel@klatovsky.cz
